

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ «Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 12
Е.Н. Мутигуллина

«Утвержден»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«14» августа 202 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ

на 2024-2025 учебный год

Старший воспитатель:		М.В.Ефремова
Старшая медсестра:		О.К. Степанова
ЗамАХР:		Г.Т.Зарипова
Председатель профкома:		С.А. Гайнуллина

Республика Татарстан
г.Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕ

	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	4
	Сведения о дошкольном учреждении	4
	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1	Сведения о детях	6
2	Сведения о сотрудниках	6
3	Условия для умственного и непрерывного развития детей. Дополнительные платные услуги	8
4	Программно – методическое обеспечение ДОУ	9
	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	10
1	Укомплектованность групп	10
2	Состояние кадров	10
3	Обеспечение здорового образа жизни	11
4	Результаты мониторинга физического развития	15
5	Организация рационального питания	15
6	Результаты выполнения образовательной программы доу по направлениям	15
7	Результаты целевых ориентиров выпускников доу	20
8	Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам	21
9	Анализ профессионального мастерства педагогов	25
10	Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах	29
11	Участие воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах	30
12	Анализ работы с родителями: -социальный паспорт семей воспитанников	33 34
13	Социальная активность детского сада. Сотрудничество с организациями	34
14	Анализ коррекционной работы	35
15	Анализ дополнительных образовательных услуг	36
16	Анализ административно-хозяйственной части. Оценка материально-технической базы	36
17	Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности доу за 202-2022 учебный год	49
	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	51
	Работа с сотрудниками	52
	Работа с кадрами	54
1	Аттестация педагогических работников	54
2	Самообразование педагогов	54
3	Школа молодого педагога	56
4	Работа творческой группы	58
5	Работа с узкими специалистами	58
6	Производственные собрания	58

7	Совещания при заведующем	59
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	62
1	Педагогические советы	62
2	Медико-педагогические советы	68
3	Консультации	69
4	Семинары-практикумы и мастер-классы	70
6	Открытые просмотры и взаимопосещения	71
7	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	71
8	Городские и зональные мероприятия на базе доу №9	72
9	Смотры-конкурсы, выставки	75
10	Этнокультурная составляющая программы	76
11	Оснащение педагогического процесса	81
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	84
1	Организация и проведение тематических недель, дней, акций	84
2	Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей	87
3	Физкультурно-оздоровительная работа	88
4	Оказание дополнительных платных услуг	88
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	89
1	Родительские собрания	87
2	Работа с семьями группы риска и трудными семьями	91
3	Работа совета родителей	94
	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	95
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	97
1	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	97
2	Инструктажи	98
3	Охрана труда	99
4	Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия	100
5	Укрепление материально-технической базы	102
6	Материально-техническое и методическое обеспечение	103
7	Контроль над организацией питания	103
8	Оперативные совещания администрации	104
9	Перечень производственных мероприятий	104
10	Информационно-административная деятельность	105
	ПРИЛОЖЕНИЯ	105
1	План мероприятий по реализации антинаркотической программы на 2024-2025 год	105
2	План работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений	109
3	План родительского всеобуча в рамках программы «Ответственное родительство»	111
4	План работы с семьями группы риска	115
5	План мероприятий, приуроченных Году научно-технического развития	116

6	План работы в рамках Года Семьи	120
---	---------------------------------	-----

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Дата открытия дошкольного образовательного учреждения: 10 августа 1970 года
Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице муниципального бюджетного учреждения «Управление дошкольного образования»

Адрес: 423585, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом ба.

Телефон: 8(8555) 47-33-22.

E-mail: udo.nk@tatar.ru

Начальник: Андрианова Светлана Анатольевна

Время приёма начальника по личным вопросам: понедельник с 15.00

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ

Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, дом 8 А

Почтовый адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, дом 8 А

График работы учреждения: пятидневный, ежедневно с 6:00 до 18:00 ч.

выходной: суббота, воскресенье

Телефон: 8 (8555) 43-16-30

E-mail: <nk_mbdoy12@mail.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОиН РТ № 10195 от 24.12.2018 года

Окружающий социум. В жилом микрорайоне, где расположен детский сад, имеются другие дошкольные учреждения (№№ 11, 13). Однако наполняемость нашего ДОУ достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, широким спектром образовательных услуг, использованием инновационных программ и технологий и широким спектром образовательных услуг. Есть основание считать, что детский сад № 12 является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с нашим ДОУ находятся такие объекты: средняя школа № 6; СПО «Нижнекамский педагогический колледж»; детская поликлиника № 1; центральная библиотека им.Г.Тукая; Центр детского творчества, ДЮСШ № 1; магазины, жилые дома.

Детский сад комбинированный.

Направление ДОУ - коррекция нарушения речи и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Язык воспитания и обучения: русский.

Цель данного направления: целенаправленное систематическое проведение профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами, а также развитие позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» осуществляет деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

на Федеральном уровне:

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года NQ 874 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 года; регистрационный NQ 70809);
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступив в силу с 11.01.2023 г);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- Указом президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирована в Минюсте России 28.12.2022 года № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

на Региональном уровне:

- Законом Республики Татарстан от 08 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями от 06.04.2023 года);
- Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан 2014-2025 годы»;
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550, в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н;

на уровне дошкольного учреждения:

- Устав МБДОУ;
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОиН РТ № 10195 от 24.12.2018 года, срок действия - бессрочно;
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима

работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-2)

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Сведения о детях

В детском саду функционирует 8 групп, из них 3 – логопедические группы и 1 группа ЗПР

Проектная мощность – 150 детей

II младшая группа (с 3-4 лет) -

средняя группа (с 4 - 5л.) -

старшая группа (с 5 - 6л.) -

разновозрастная (с 5-7 лет)

подготовительная к школе группа (с 6 - 7л.)

№ 6 (общеразвивающая)

№ 7 (логопедическая),

№ 4 (общеразвивающая)

№ 7 (логопедическая),

№ 8 (общеразвивающая)

№ 5 ЗПР

№ 1 (логопедическая),

№ 2 (общеразвивающая)

№ п/ п	группы	возраст	количество групп			численность детей		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Вторая группа раннего возраста	2-3	1	1	-	20	20	-
2	Младшая группа	3-4	1	1	1	24	24	20
3	Средняя группа	4-5	2	2	2	30	30	25
4	Старшая группа	5-6	1	2	2	11	34	31
5	Подготовительная группа	6-7	2	1	2	35	15	33
6	Разновозрастная группа ЗПР	5-7	1	1	1	12	12	10
Итого			8	8	8	132	135	119

2. Укомплектованность педагогическими кадрами:

Заведующий – Мутигуллина Елена Накиповна

Стаж работы – 35 лет

Административный стаж – 22 года

Образование – высшее дошкольное

Старший воспитатель – Ефремова Марина Владимировна
Стаж работы – 28 лет
Административный стаж – 2 года
Образование – высшее, высшая квалификационная категория

В детском саду работают **21 педагог** из них:

1 педагог в группах раннего и дошкольного возраста; 6 воспитателей логопедических групп, 2 воспитателя группы ЗПР, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физическому воспитанию; 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам; 1 старший воспитатель.

За 2023 год прошли аттестацию 6 педагогов. На первую квалификационную категорию прошли 4 педагога, высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 17 человек, что составляет 80,9 % от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Из 21 педагога детского сада 19 педагогов имеют высшее образование, что составляет 86,3 %. Один педагог со стажем имеет среднее-специальное образование, один педагог – студент четвертого курса Нижнекамского педагогического колледжа.

Курсы повышения квалификации прошли 7 работников детского сада, все они педагоги. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель)

Высокая оценка профессионального мастерства и трудовых достижений наших сотрудников подтверждается полученными наградами. Только в 2023 году Почетные грамоты Управления дошкольного образования были вручены инструктору по физической культуре Гайнуллиной Светлане Александровна, воспитателю Сулеймановой Расиле Мубаракзяновне, бухгалтеру Камалеевой Алсу Раефовне, охраннику-Ситникову Александру Леонидовичу. Еще более высокой награды, Почетной грамоты Главы Нижнекамского муниципального района, была удостоена учитель – логопед Спиридонова Ольга Евгеньевна. Воспитатель Зубова Зилия Ваккасовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан. Высокую награду, за добросовестный и долголетний труд, получила воспитатель по обучению русского и татарского языка Билалова Энже Хафизовна, ей вручили нагрудный знак за заслуги в образовании Республики Татарстан.

Все это говорит о качественном развитии нашего коллектива, о росте его профессионализма и о соответствии современным требованиям.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Квалифицированная категория, стаж работы педагогов позволяет им учитывать интересы детей и их родителей.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

3. Условия, созданные для умственного и непрерывного развития детей

Материальная база. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В детском саду функционируют: музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет робототехники, кабинет воспитателя по обучению русскому и татарскому языкам, кабинет ПДД, методический кабинет, мини-музей, «Зимний сад»

На территории детского сада **имеются: спортивная площадка, сад-огород, площадка по ПДД.**

Развивающая предметно-пространственная среда организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду работает система безопасности:

*территория ограждена металлическим забором, имеются ворота и 2 калитки, закрывающиеся на замок,

*круглосуточное дежурство охранниками, обученными по категории «Частный охранник»,

*установлены внутренние (5) и наружные (10) видеокамеры, выведенные на монитор на пост охраны,

*система автоматической пожарной сигнализации,

*система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,

*ДОУ обеспечен наружным противопожарным водоснабжением,

*ДОУ оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЩО ОВО,

*пути эвакуации имеют свободный проход и выход,

*имеются информационные стенды, содержащие схему эвакуации при возникновении ЧС, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности

Дополнительные платные образовательные услуги

Педагогами детского сада разработаны программы дополнительного образования:

- «Эрудиты» (познавательное развитие 6-7 лет)
- «Лего - Смайл» (робототехника 5-7 лет)
- «Волшебный пластилин» (творческое развитие 6-7 лет)
- «Волшебная бумага» (творческое развитие 5-6 лет)
- «Весёлый язычок» (развитие речевого аппарата детей 5-6 лет)
- «Говорю красиво» (развитие речевого аппарата детей 4-5 лет)
- «АБВГ Дейка» (познавательное развитие 6-7 лет)
- «Волшебная мастерская» (творческое развитие 4-5 лет)
- «Умелые ручки» (творческое развитие 5-6 лет)
- «Ловкие пальчики» (познавательное развитие 4-5 лет)

Дополнительные платные образовательные услуги получили 78% воспитанников Детского сада.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

Вывод: Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность кружков по развитию речи «Говорю красиво»-занятия с логопедом, познавательное развитие «АБВГДейка». В 2024-2025 учебном году планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

4. Программно – методическое обеспечение воспитатель-образовательного процесса

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12(разработана на основе ФОП иФГОС).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ № 12.
3. Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
4. Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева;
5. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебнометодический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
6. «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.
8. «Математика для детей» 4-5лет, 5-7 лет. Колесникова Е.В
9. Формирование элементарных математических представлений «Ступеньки» 3-4 года.
10. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
11. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;
12. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
13. Развитие речи (по всем возрастам). Гербова В.В, Ушакова О. С.;
14. Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
15. Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева Л. И.;
16. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова.
17. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С.
18. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д.
19. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ)

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Укомплектованность групп

Проектная допустимая численность воспитанников: 150 детей.

Численный состав контингента воспитанников на 31.05.2024 год. - 119 детей.

В 2023-2024 году функционировало 8 групп:

- 1 общеразвивающая группа для детей от 3-4 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 4-5 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет.
- 1 общеразвивающая группа для детей с 6-7 лет,

Укомплектованность групп 2023-2024	
Всего групп/детей	8/119
2 младшая группа	1/20
Средние группы	2/25
Старшие группы	2/31
Разновозрастная ЗПР	1/10
Подготовительные группы	2/33
Выпуск в школу	39

2. Сведения о педагогических кадрах

Анализ состава педагогических кадров по стажу:

педстаж	2020-2021	2021-2022	2023-2024
до 5 лет	2 (9,09 %)	3(15,73%)	2 (9,5 %)
от 5-10 лет	3 (13,63 %)	2(10,57%)	4(19 %)
от 10-15 лет	3 (13,63%)	3(15,73%)	4 (19%)
от 15 до 20 лет	2 (9,09%)	6(31,57%)	5 (23,8%)
от 20 и более	12 (54,55%)	5(26,31%)	6 (28,5%)
Итого:	22	19	21

Имеют квалификационные категории:

	2020-2021	2021-2022	2023-2024
высшая	4 (18,1%)	6 (31,5 %)	6 (27,2 %)
1 кв.категория	10 (45,4%)	12(63,1 %)	11 (50 %)
Итого с кв.кат	14 (63,6%)	18 (94,7%)	17 (77,2%)
СЗД	1 (4,5%)	1 (5,2 %)	1 (4,5%)

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Анализ состава педагогических кадров по образованию

образование	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Высшее, из них высшее профильное	19(86,3%) 19 (86,3 %)	17(89,4%) 17(89,4 %)	19 (90,9%) 19 (90,9 %)
Среднее специальное, из них профильное	3 (13,6 %) 3(13,6 %)	2 (10,5 %) 2 (10,5%)	2 (9 %) 2 (9 %)
Итого	22	19	21

В данное время из 21 педагога детского сада 19 педагогов имеют высшее образование, что составляет 90,9 %. Один педагог со стажем имеет среднее-специальное образование, один педагог – студент четвертого курса Нижнекамского педагогического колледжа.

Курсы повышения квалификации прошли 7 работников детского сада, все они педагоги. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель)

За 2023 год прошли аттестацию 6 педагогов. На первую квалификационную категорию прошли 4 педагога, высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 19 человек, что составляет 86,3 от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Прослеживается положительная динамика увеличения числа сотрудников с высшим образованием в связи с обучением в ВУЗах. Все заявленные педагоги (7) прошли курсы повышения квалификации. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач прошедшего учебного года было:

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровье сберегающей технологии- дыхательная гимнастика.

Работа по качественному повышению здоровья воспитанников осуществляется в трех

взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), табакокурения и вредных привычек; работа по пропаганде ЗОЖ, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск

санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, медико-педагогических совещаниях, семинарах-практикумах. По плану сотрудники проходят профосмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закалывающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДООУ.

Ежегодно проводится анализ заболеваемости за год, с которым знакомим воспитателей на медико - педагогическом совете.

Заболеваемость	2021 год количество случаев	2022 год количество случаев	2023 год количество случаев
Соматическая заболеваемость	111	101	79
Инфекционная заболеваемость	6	6	28

Здесь можно сделать вывод, что происходит снижение соматических заболеваний, а вот инфекционные заболевания(ветряная оспа) наблюдается повышение.

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	2021	2022	2023
Всего детей	132	135	123
1 группа здоровья	7	14	5
2 группа здоровья	112	112	106
3 группа здоровья	10	5	8
4 группа здоровья	2	4	4

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют стабильно вторую группу.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Также уделяется внимание проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для воспитанников пришедших в ДОУ. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей

год	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2021-2022 уч.г	24	2	8,3
2022-2023 уч.г	29	10	34,4
2023-2024 уч.г	13	3	23%

Адаптация вновь принятых детей

Показатель/годы	2021	2022	2023
Дети	24	29	-
Легкая степень	18	20	-
Средняя	6	7	-
Тяжёлая	-	2	-

В 2023 году в детском саду не было набора детей ясельного возраста с 2 до 3 лет.

Выводы: нужно отметить, что с каждым годом наблюдается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации к условиям ДОО. По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия: – подготовка воспитателями и старшим воспитателем рекомендаций для родителей по режиму адаптации ребенка к ДОО; контроль состояния здоровья детей и приемов пищи старшей медицинской сестрой и воспитателями; правильная и своевременная организация деятельности детей: удовлетворение их двигательной, познавательной активности; методически правильное проведение всех режимных процессов – сна, кормления, гигиенических процедур.

Перспективы на будущее: продолжать работу по увеличению количества детей с легкой степенью адаптации и недопущению случаев тяжелой адаптации детей к условиям ДОО, используя различные игровые технологии и оздоровительные мероприятия.

5. Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2019 года организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК – Пэймент».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы

организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, в наличии имеется вся необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. Родители дошкольного учреждения имеют возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Вывод: таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, вести работу на развитие двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять в работе народные игры, игры соревновательного характера.

6. Результаты выполнения образовательной программы доу по направлениям

В течение учебного года педагоги работали с опорой на :

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12(разработана на основе ФОП иФГОС).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ № 12.

3. Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
4. Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева;
5. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебнометодический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
6. «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.

7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной и прочих.

Структура образовательной программы ДООУ раскрывала 5 образовательных областей по требованиям ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, этнорегиональную составляющую программы и парциальные программы.

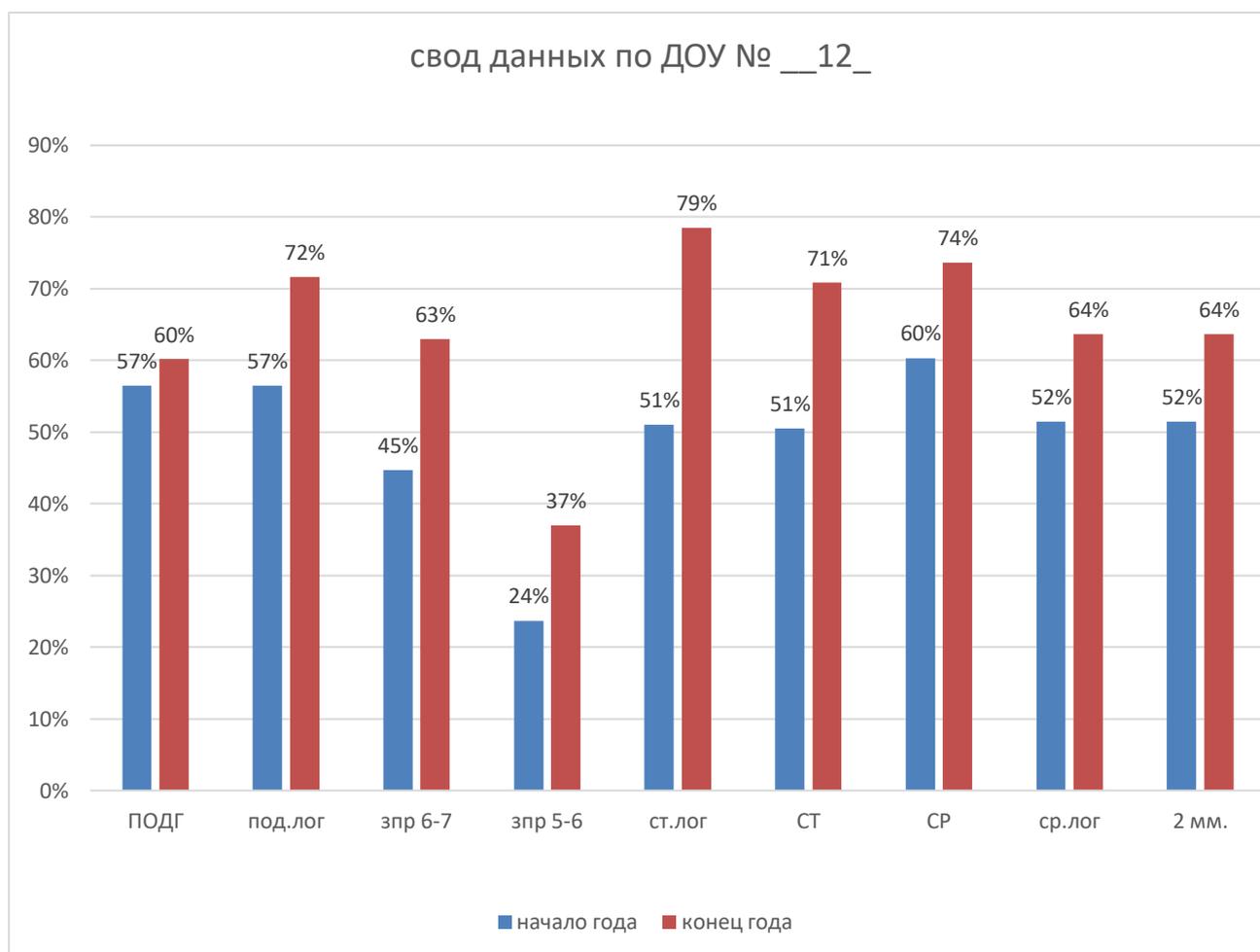
Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, применяют разнообразные виды и формы деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы, благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с речевыми нарушениями - основная часть воспитательно-образовательной системы логопедических групп детского сада. Планирование и содержание коррекционного обучения определялись программами, методическими материалами и строились с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта, не исключая и национально-региональный компонент.

	Предпосылки и УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	51%	32%	59%	65%	57%	62%	53%	59%	61%	67%	58%	76%	57%	60%
под.лог	75%	32%	64%	93%	56%	93%	43%	50%	52%	93%	49%	69%	57%	72%
зпр 6-7	43%	58%	40%	67%	45%	58%	52%	67%	40%	52%	48%	76%	45%	63%
зпр 5-6	28%	36%	20%	40%	24%	42%	27%	40%	20%	27%	23%	37%	24%	37%
ст.лог	49%	51%	66%	96%	54%	96%	38%	84%	50%	90%	49%	54%	51%	79%
СТ	49%	52%	50%	74%	52%	75%	54%	78%	49%	70%	49%	76%	51%	71%
СР	59%	68%	62%	73%	59%	69%	65%	82%	58%	78%	59%	72%	60%	74%
ср.лог	44%	45%	47%	55%	45%	56%	43%	54%	42%	53%	47%	51%	52%	64%
2 мм.	43%	51%	57%	66%	51%	63%	59%	68%	57%	65%	42%	69%	52%	64%



Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, кроме группы ЗПР. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном средний уровень развития. В целом

реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми индивидуальная работа была скорректирована. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Анализ показал:

1. Социально-коммуникативное развитие

Усвоение программного материала находится на среднем уровне, от 51,6% до 69,8%. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Хороших результатов добились гр. № 1,7. В силу особенностей группе № 5 (ЗПР) проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. Познавательное развитие

Результат мониторинга в данном направлении предполагает сделать следующие выводы: у дошкольников развиты такие качества, как любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики от 49 % до 68% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорному развитию. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

3. Речевое развитие

Один из самых сложных разделов программы для освоения воспитанниками. 62% воспитанников показали оптимальный диапазон сформированности. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи,

фонематический слух. Работу в данном направлении необходимо активизировать и поддерживать в ежедневном режиме. Следует отметить, что необходима кропотливая и планомерная работа с родителями: индивидуальное консультирование, беседы с психологом и логопедами, поскольку с каждым годом детей с нарушениями речи приходит в детский сад все больше и больше.

4. Художественно-эстетическое развитие

У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики показал оптимальный диапазон сформированных навыков усвоения основной образовательной программы по данному разделу кроме группы ЗПР. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2024-2025 уч. году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений и навыков у воспитанников. Музыкальное воспитание в детском саду проходит в форме ОД, утренников, развлечений, участия в муниципальных и республиканских мероприятий. Согласно диагностическим исследованиям, программу по музыкальному воспитанию к концу года усвоили 82% воспитанников.

5. Физическое развитие

Анализ показателей данной образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах почти у всех воспитанников сформированы в соответствии с возрастом следующие навыки: развитие психофизических качеств (скорость, сила, ловкость, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движений), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. По итогам педагогической диагностики 64% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала.

Вывод: Рекомендовано соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планирование индивидуальной работы по развитию двигательных навыков, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Вывод: Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов, показал, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, однако, особое внимание следует уделить таким разделам программы, как «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Низкие показатели в основном показывают воспитанники коррекционных (логопедических) групп по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое что связано со сложными диагнозами детей, с частыми пропусками по болезни, а иногда и без уважительной причины.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Включить в годовой план педагогические советы, семинары-практикумы,

консультации для педагогов и молодых специалистов по данному направлению. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

7. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) все дети подготовительных к школе групп прошли обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, Проведенное обследование дало возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФООП и ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 12

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	66%	9	23%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	34	87%	5	12,9%	-	-
пространственные представления	32	82%	7	18%	-	-
мыслительная деятельность	36	92,3%	3	7,6%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	33	84,6%	6	15,3%	-	-

Сведения о выпускниках по МБДОУ № 12

Год	2021	2022	2023
Количество групп из них:	8/132	8/135	8/124
-специализированные	2/27	2/28	2/20
-выпуск в школу	45	41	39
- в развивающих классах	11	12	25
- в логопедических, коррекционных классах	7	9	14
-татарские классы	1	-	-

--	--	--	--

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) , умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста выпускников детского сада можно сделать следующие выводы:

Выводы: Уровень подготовки детей общеобразовательной группы к школе соответствует норме, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том , что 8 выпускников логопедической группы готовы к успешному обучению в школе в общеобразовательном классе, а 6 детей по заключению ПМПК будут обучаться в логопедических классах. Группа ЗПР выпускников 6 детей все с заключение ПМПК из них 1 ребёнок – логопедический класс, 5 – класс ЗПР.

8. Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам

В условиях совершенствования работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ) по ознакомлению детей татарским языком перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи ознакомление татарским языком велось по учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез». В НОД активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу. Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно- ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых,

дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. С целью закрепления пройденного материала воспитатели и воспитанники осуществляют совместную деятельность:

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры;

- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми.

Старшая группа № 7 (логопедическая 11 детей)	Старшая группа № 8 (18 детей)	Разновозрастная ЗПР (8 детей)
Высокий уровень – 17 % -2 ребенка Средний уровень – 75 % - 9 детей Ниже среднего - 8 % -1 ребенок	Высокий уровень - 50% -9 детей Средний уровень -39 % - 7 детей Ниже среднего – 11% - 2 ребёнка	Высокий уровень – Средний уровень – 63 % -5 детей Ниже среднего -37 % - 3 ребенка
Средняя гр. № 4 (11 детей)	Средняя гр. № 3 (логопедическая 14детей)	Подготовительная гр. № 1 (логопедическая 14детей)
Высокий уровень – 55% - 6 детей Средний уровень – 36%- 4 ребёнка Ниже среднего – 9%- 1ребёнок	Высокий уровень – 21% - 3 реб Средний уровень – 51 % - 7 детей Ниже среднего – 28% - 4 ребенка	Высокий уровень – 7 % - 1 ребёнок Средний уровень – 79 % - 11 детей Ниже среднего – 14 % - 2 ребенка
Подготовительная гр. № 2 (логопедическая 19 детей)		

Высокий уровень – 37 % - 7 детей Средний уровень – 58 % - 11 детей Ниже среднего – 5 % - 1 ребенок	
--	--

По саду

Высокий уровень -36% - 28 детей

Средний уровень - 50 % -54 ребенка

Ниже среднего уровень – 14 % 14детей

Диагностировано 96 детей.

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

Педагоги детского сада тесно работают с воспитателем татарского языка, в режимных моментах повторяют пройденный материал по татарскому языку, включают в разные образовательные ситуации, закрепляют пройденный материал по плану воспитателя по обучению татарскому языку. Используют разные формы работы с детьми по закреплению у детей знания татарского языка, активизировали работу с родителями через проведение совместных мероприятий, разъясняли методические приемы обучения детей татарскому языку.

Национальный состав воспитанников

Национальность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Русские	67	79	81
Татары	46	37	29
Чуваши	3	5	3
Другие	16	14	10
ВСЕГО	132	135	123

В 2023-2024 учебном году вопрос национального воспитания также решался в группах воспитателями. При организации ООД и в свободной деятельности воспитатели знакомили детей с историей родного города, края, с великими людьми нашей Родины. В закреплении и расширении этих знаний помогают различные тематические дни и недели, в проведении которых принимают участие дети, сотрудники, родители. Во всех группах ДООУ оформлены уголки национальной культуры.

Стало традицией проводить «Недели национальной культуры», «Дни родного языка», тематические встречи, выставки книг, государственные праздники, «День РТ», «День города» и народные праздники «Малый сабантуй», «Масленица», «Навруз».

В апреле 2024 года была проведен мониторинг детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Рекомендации:

1) воспитателям групп:

- активизировать использование дидактических игр по программе.
- использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы.
- активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор.

- использовать дидактические игры по УМК для закрепления пройденного материала, повторять диалоги, создать языковую среду в группах, во время режимных моментов

- при закреплении пройденного материала использовать электронный материал.
- активизировать использование татарской речи в режимных моментах, при интеграции

образовательных областей; усилить работу с родителями по направлению преемственности в реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку.

2) родителям:

- с целью закрепления пройденного материала, вести работу по закреплению пройденного материала в домашних условиях, следить за информацией на стендах, часто посещать ООД по обучению детей татарскому языку, повторять слова с помощью карманного словаря.

3) музыкальному руководителю:

- усилить работу по проведению развлечений, праздников и мероприятий для родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа.

- активнее использовать в работе с детьми следующие приемы:

- использование татарских народных мелодий для обучения детей музыкально-ритмическим движениям;

- обучение отдельным танцевальным элементам;

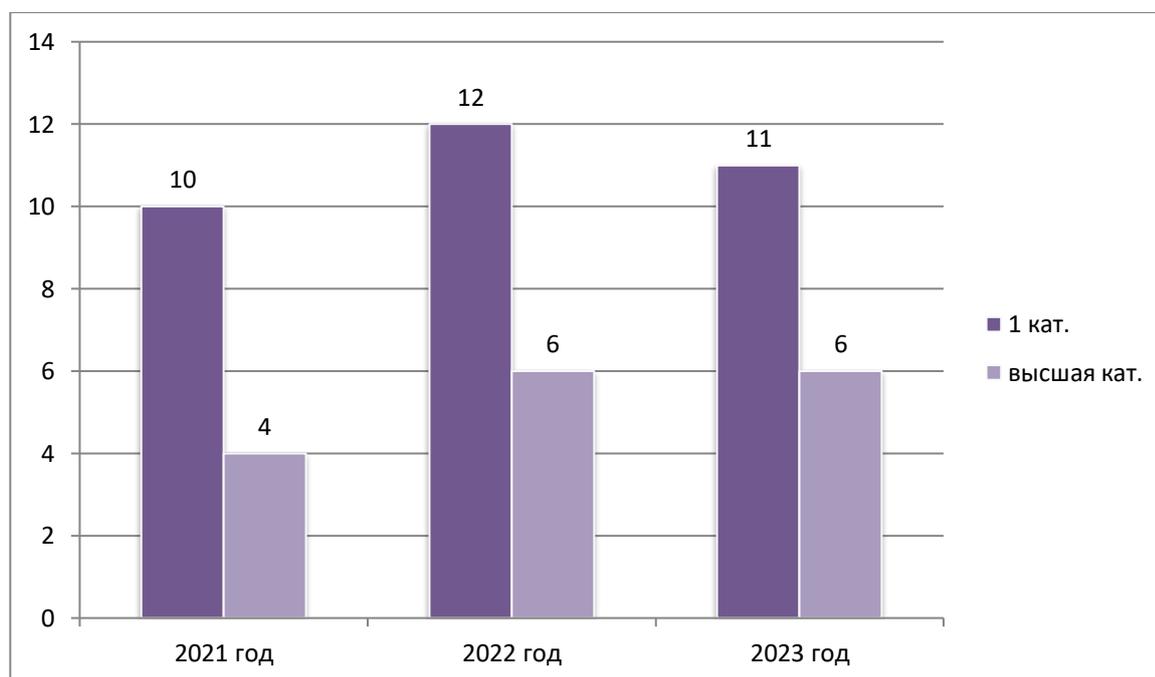
- обучение детей игре на народных инструментах.

Вывод:

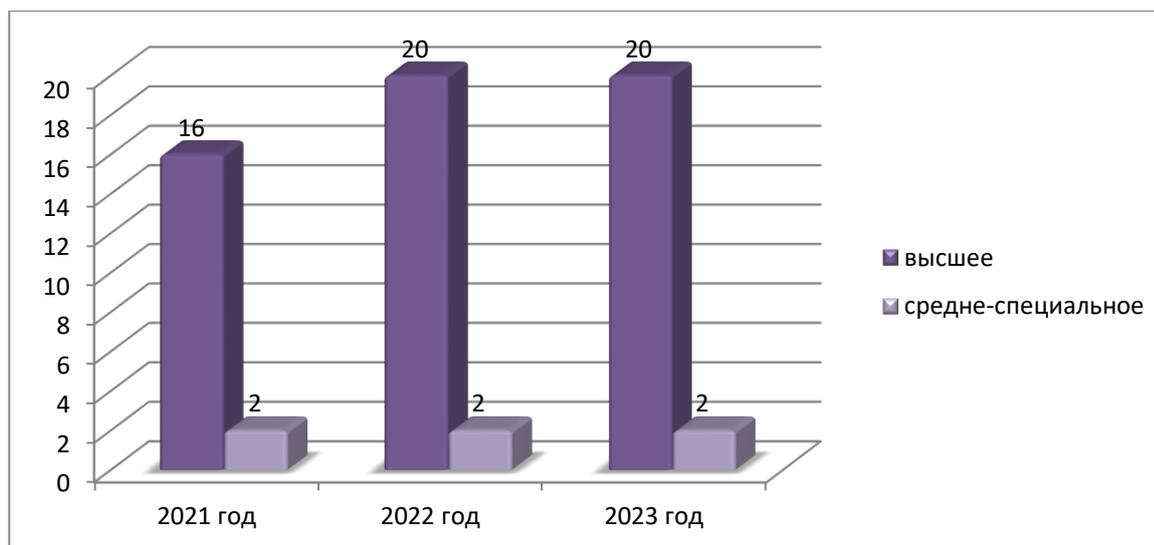
Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

9. Анализ профессионального мастерства педагогов

За 2023-2024 учебный год прошли аттестацию 6 педагогов. На первую квалификационную категорию прошли 4 педагога, высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 19 человек, что составляет 86,3 от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.



Из 22 педагогических работников детского сада 19 педагогов имеют высшее образование, что составляет 86,3 %. Один педагог со стажем имеет среднее-специальное образование, один педагог – студент четвёртого курса Нижнекамского педагогического колледжа.



Курсы повышения квалификации прошли 7 работников детского сада, все они педагоги. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель)

Высокая оценка профессионального мастерства и трудовых достижений наших сотрудников подтверждается полученными наградами. Только в 2023 году Почетные грамоты Управления дошкольного образования были вручены инструктору по физической культуре Гайнуллиной Светлане Александровна, воспитателю Сулеймановой Расиле Мубаракзяновне, бухгалтеру Камалеевой Алсу Раефовне, охраннику-Ситникову Александру Леонидовичу. Еще более высокой награды, Почетной грамоты Главы Нижнекамского муниципального района, была удостоена учитель – логопед Спиридонова Ольга Евгеньевна. Воспитатель Зубова Зиля Ваккасовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан. Высокую награду, за добросовестный и долголетний труд, получила воспитатель по обучению русского и татарского языка Биалова Энже Хафизовна, ей вручили нагрудный знак за заслуги в образовании Республики Татарстан.

Все это говорит о качественном развитии нашего коллектива, о росте его профессионализма и о соответствии современным требованиям.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия

с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации

по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

На базе детского сада, 24 октября 2023года был организован **зональный семинар - практикум для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных учреждений «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя»**. Для участия на семинаре – практикуме поступило 29 заявок 26 человек присутствовало, из них руководитель МО музыкальных руководителей – Кужабекова Н.Т.

В ходе работы семинара педагоги обменивались своим опытом работы.

1. Каждый видеофрагмент содержал разнообразные приемы и методы в работе с детьми. У дошкольников сформированы основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры. В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей. Музыкальный руководитель Винокурова С.А. показала фрагмент работы с детьми «Развитие чувства ритма у детей с ОВЗ посредством музыкально ритмических движений» МБДОУ «Детский сад № 3 «Кояшкай» г. Чистополь

Видеофрагмент «Логоритмические песенки как средство преодоления речевых нарушений у детей с РАС» продемонстрировала Кашипова Е.В. учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ Педагоги отметили для себя воспитательную направленность в данном виде работы

Макарова Л. С. музыкальный руководитель; Петрова О. И. учитель-логопед; Понькина О.В. воспитатель логопедической группы, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42 «Яблонька» НМР РТ показали видеофрагмент работы с детьми "Весёлая логоритмика"

2. Также вниманию участников семинара были представлены презентации авторских пособий изготовленные из подручного материала. МБДОУ № 63,24,57,95. Данные материалы можно использовать в различных видах деятельности: для развития музыкального слуха, внимания, воображения, ритмичных движений и творческой самореализации детей.

3. Очень интересными были мастер-классы педагогов МБДОУ № 12,95,24,40. Мастер-классы показали увлеченность педагогами своей профессией и раскрыл потенциал взаимодействия специалистов с воспитанниками для достижения

развивающих, образовательных, воспитательных задач. Представленные методы могут быть использованы музыкальными руководителями и педагогами в работе с детьми.

Проведено 6 педсоветов, Семинар-практикум: «Утренний и вечерний круг, как форма взаимодействия с детьми» (Показ и анализ утреннего и вечернего круга) Цель: Формирование компетентности педагогов по использованию новой технологии в режиме дня»

Семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога использовании ИКТ» Мастер-класс «Создание интерактивной игры»

Мастер-класс «Создание сайта»

Выступление «Использование ИКТ в работе с детьми».

В течение года проводились педагогические часы, индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия в форме творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность. Наиболее интересным был педсовет по теме **«Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»**, на котором были выступления учителя – логопеда Кокориной Л.В. «Актуальность проблемы речевого развития», мастер-класс «Волшебные прищепки» учителя –логопеда Спиридоновой О.Е., мини-игра «Речь педагога особенна» учителя-логопеда Ахметовой Г.Р. Цель: . создание условий для речевого развития дошкольников и формирование педагогической культуры педагогов ДОУ. В ходе игры проводятся различные упражнения и игры, направленные на совершенствование культуры речи, развитие навыков выразительности устной речи и критическую оценку своей и чужой речи с точки зрения произносительных норм.

Также в этом году стал **актуальным педсовет «Система нравственного воспитания в ДОУ»** на котором заслушали выступления «Формы работы с родителями по патриотическому воспитанию», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений». Все выступления актуальны.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали следующие вопросы:

- взаимодействие семьи и ДОУ в период адаптации воспитанников;
- формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста;
- анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, День Здоровья, День родного языка, День пожилого человека, День Национальной культуры, Неделя встречи с прекрасным, Недели итоговых занятий и творческих отчетов и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция ко Дню Великой Победы «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Катюша», «Читаем Пушкина», «Здоровая семья», различные экологические и профсоюзные акции;

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчёты - показ открытых форм работ педагогов.

Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Образовательная деятельность проводилась в разнообразной форме: путешествия, викторины, квесты. Также, педагогами Токачёвой И.В., Токаревой Э.В., учителем- логопедом Спиридоновой О.Е. в рамках преемственности детского сада и школы были показаны открытые занятия для учителей СОШ № 1, 6. Учителя дали высокую оценку профессионализму педагогов и хорошим углубленным знаниям детей по обучению грамоте. Хочется отметить также интересно построенную образовательную деятельность у воспитателя Миннешаеховой Р.Е., учителя- логопеда Ахметовой Г.Р.. В своей работе педагоги используют авторские пособия и игры, элементы информационно-коммуникационных технологий. ОД проходит интересно, ярко, на высоком эмоциональном подъеме.

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современные средства: мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр. Каждый педагог имеет план самообразования, который реализовывался в течение учебного времени.

10. Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах

В 2022-2023 уч.году 3 педагога получили рецензию на авторские разработки:

Билалова Э.Х.- воспитатель по обучению русского и татарского языка на проект «Язык родной , дружи со мной»,

Токарева Э.Ф.- воспитатель , на дидактическое пособие из фетра для детей дошкольного возраста «Геометрический код».

Программа дополнительного образования по адаптации и развитию детей в условиях ДООУ «Здравствуй, малыш!» (для детей 2-3 лет)

Активное участие педагоги принимают в муниципальных, региональных, Республиканских, Всероссийских конкурсах и получают призовые места.:

-Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»- Билалова Э.Х., Диплом 1 место

-11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -22»-Билалова Э.Х., Вильданова Г.Н. , Диплом 1 место.

-Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества- Токарева Э.Ф., диплом лауреата 2 степени, Вильданова Г.Н.-диплом лауреата 1 степени.

-Республиканский творческий конкурс посвящённый дню семьи, любви и верности «Моя дружная семья» - Зубова З.В., Фасхиева Р.Ю. , диплом 1 степени

- Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века :опыт, достижения, методика», Вильданова Г.Н. -3 место
- Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Токарева Э.Ф. , диплом 1 место.
- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Н.Челны), Диплом 1 место ,Вильданова Г.Н.
- 8 Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2022»- Токарева Э.Ф, Диплом лауреата 2 степени.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»-Диплом 1 место , Вильданова Г.Н.
- Участие в межрегиональном онлайн – фестивале «Эллуки» посвященного 137 – летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая – (г.Лениногорск), Диплом, Вильданова Г.Н.
- Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» , Диплом 2 место, инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А.
- Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» , Диплом 3 место, инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А.

В течении года педагоги распространяли свой опыт на семинарах, вебинарах, публикации в газетах и журналах:

- Сертификат участника всероссийского вебинара «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС» Зубова З.В.
- Сертификат опубликования на сайте Образовательного центра «Магариф» Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.
- Сертификат участника регионального семинара– практикума (Альметьевск) Вильданова Г.Н.
- Сертификат проведения мастер-класса проведенного в Нижнекамском педагогическом колледже по теме «Организация различных видов деятельности с использованием современных форм и методов работы» Зубова З.В.
- Сертификат участника образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагогов и руководителей ДОУ» УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Институт Непрерывного Образования Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.
- Сертификат участника Республиканского семинара – практикума «Речевое развитие дошкольников по средствам театрализованных игр» (г.Арск) Вильданова Г.Н.
- Сертификат участника вебинара «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С.Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО» Зубова З.В., Канипова Г.Х., Хазиева А.А.
- Сертификат – участие в работе образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагога и руководителей ДОУ» Вильданова Г.Н.

Участие воспитанников и семей:

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская». Диплом 1 степени . Ахмедов Далер, Петрова Арина.
- Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Матери «Мама-солнце моё». Диплом 1 степени. Фаттахов Руслан.

- Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Матери «Мама-солнце моё». Диплом 1 степени. Гарипов Виктор.
- Региональный конкурс художественного чтения посвященный Дню Матери «Ты лучше всех на свете, Мама». Диплом 3 степени. Бикмурзина Софья.
- Региональный конкурс художественного чтения посвященный Дню Матери «Ты лучше всех на свете, Мама». Диплом 2 степени. Гарипов Виктор.
- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 1 степени. Еремеева Дарина
- Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая». Диплом 1 степени. Петрова Арина., Выборнова Лиза.
- Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал». Диплом 1 степени. Гилязиев Ильдар, Антонюк Демид.
- Республиканский творческий конкурс «Красавица Осень». Диплом 1 степени. Балябина Марьям.
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом». Диплом 1 степени. Волкова Виктория.
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод». Диплом 1 степени. Бахуринская Рада.
- Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у сказки». Диплом 1 степени. Яковлева Екатерина.
- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 3 степени. Петрова Арина.
- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 2 степени. Пигалев Назар, Диплом 1 степени Митенев Арсений.
- Олимпиада «УМКА» : Победители 2 этапа 5 человек-Назиров Истам, Яковлева Екатерина, Богданова Ирина, Еремеева Дарина, Бахуринская Рада; Призёры 8 человек- Беспалов Иван, Никитин Артём, Токачева Арина, Зяблицкий Богдан, Леонов Радмир, Евтушенко Матвей, Камалеев Айрат, Платонова Софья.
- Муниципальный новогодний турнир по футболу среди мальчиков. Диплом 1. Никитин Артём.
- Региональная спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений команда «Улыбка». Диплом в номинации «Самая дружная команда». Семья Никитиных.
- «Легоград-2024»-Митенев Арсений и Бучнев Даниил Диплом «Самые быстрые лего-инженеры».
- Муниципальный конкурс к 138 летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Диплом в номинации «Тукай на русском языке». Яковлева Екатерина.
- Региональный фестиваль для детей инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс» «Грани профессий». Диплом в номинации «Самая креативная идея». Дашкова Софья.
- 4 Международный конкурс – фестиваль «Балачак». Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово». Бучнев Даниил.
- Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна». Диплом Лауреата детского Стахеевского фестиваля». Яковлева Екатерина.

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж» сотрудничества в области подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в рамках реализации ФГОС

- мы активно взаимодействуем со средней общеобразовательной школой № 6: Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.

- ГИБДД - Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся:

- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп;
- родительские собрания по БДД;

участвуем в выставки совместных творческих работ детей с родителями и воспитателям.

-ЦДиК

-Театры, имеющие договора

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества», «День России». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Так же в течение года были организованы выставки ко дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февралю «парад военной техники», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка к новому году «Новогоднее волшебство», выставки рисунков и творческих работ, и. Отметить совместные праздники с детьми которые проводились в течение года, авторский вечер посвященное Г.Тукая, Муса Джалилю, «Неделя национальной культуры». Прошли совместные мероприятия с ДООУ № 11, 13 в рамках добрососедства «Масленица», «Зарница», «День защиты детей».

Приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», «Белая ромашка» (ко дню семьи).

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДООУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей в воспитательно - образовательный процесс, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам перенимать опыт коллег.

11. Социальная активность детского сад

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с большим числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.

МБДОУ № 12 сотрудничает со многими учреждениями и общественными организациями города.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности. Коллектив МБДОУ №12 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, создаётся возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

Основные принципы социокультурного развития:

- гуманистический;
- обусловленности возрастным закономерностям развития ребенка;
- многогранности (через различные грани культуры- природы, человека, жанров искусства);
- концентричности (обогащение, наращивание ценностей и способов познания);
- диалогичности;
- интеграции;
- индивидуализации, дифференциации.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами МБДОУ № 12 разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Учреждения	Содержание и направления партнерства
1.	МБОУ ППМС «Центр диагностики и	Совместное сопровождение детей с

	консультирования» НМР РТ	трудностями в обучении Консультирование с целью обследования детей специалистами: логопедом, дефектологом, психологом.
2.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы для одаренных детей» НМР РТ	Участие в конкурсах
3.	Детская поликлиника «Солнечная»	Контроль прививок Противотуберкулезная работа Лабораторные обследования детей Обследования узкими специалистами-врачами
4.	Пожарно-спасательная часть № 62 ГПС МВД РТ	Профилактические беседы с детьми, сотрудниками, родителями Участие детей в конкурсах
5.	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» НМР РТ	Участие в акциях Сотрудничество в работе с трудными семьями и семьями группы риска
6.	Нижекамский Городской Комплексный Музей	Участие в конкурсах и акциях
7.	Центральная библиотека им. Г.Тукая	Тематические дни, посвященные памятным датам и событиям
8.	Пропаганда ОГИБДД РТ	Профилактические беседы с детьми, сотрудниками, родителями; Участие детей в конкурсах и акциях
9.	МБУ «Спортивная школа» Батыр» НМР РТ	Участие в спортивных мероприятиях, экскурсии
10.	МБУ «Театр юного зрителя города Нижекамска» РТ	Участие детей в концертах, мероприятиях, организованных ТЮЗ
11.	МБУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» НМР РТ, МБУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» НМР РТ	Участие детей в концертах, мероприятиях, организованных музыкальными школами
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1,6» НМР РТ	Дни открытых дверей Показ открытых итоговых занятий педагогами МБДОУ № 12 для учителей начальных классов
13	Казанский Инновационный институт Имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП),Нижекамский филиал	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах ,конференциях
14	ГАПОУ	Курсы повышения квалификации,

	«Нижекамский педагогический колледж»	участие в семинарах, конференциях, прохождение практики студентами педагогического колледжа в нашем ДОУ
--	--------------------------------------	---

Ведется сотрудничество с театральными коллективами городов Нижнекамск, Набережные Челны, Альметьевск.

12. Анализ коррекционной работы

В группах компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год в ДОУ коррекционную помощь получали 42 ребенка (с ТНР) и 10 детей (с ЗПР). В течение года с целью выявления детей с ОВЗ обследовано 43 ребёнка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. 20 детей 6-7 лет из коррекционных групп 14 детей логопедическая группа и 6 детей группа ЗПР выпущены в школу. Из логопедической группы 8 детей с речью в пределах возрастной нормы и 6 детей с заключением ПМПк (5- АООП для ТНР, 1-АООП для ЗПР). Из группы ЗПР с заключением ПМПк (5 детей –АООП для ЗПР и 1 ребёнок – АООП для ТНР).

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объёме. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематического восприятия и слуха, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

За 2023-2024 год в рамках дополнительного образования логопедическую помощь в общеобразовательных группах получили 28 детей 4-7 лет. Из них выпущено в школу с речью в пределах возрастной нормы 2 человека. Остальные продолжают получать коррекционную логопедическую помощь в текущем учебном году.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Усвоение программы детьми осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформирован психолого-педагогический консилиум и функционируют психолого-педагогическая служба.

Таким образом, задачи ДОО в коррекционном направлении выполнено в полном объеме, все запланированные мероприятия проводились в срок. Наш детский сад активно транслирует опыт коррекционной работы на семинарах и практикумах различного уровня.

Перспектива: Организовать работу с педагогами и родителями в направлении психологического благополучия воспитанников.

13. Анализ дополнительных образовательных услуг

В рамках дополнительной образовательной программы детского сада и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В 2023-2024 году в ДОО № 12 работали кружки по направлениям:

- «Эрудиты» (познавательное развитие 6-7 лет)
- «Лего - Смайл» (робототехника 5-7 лет)
- «Волшебный пластилин» (творческое развитие 6-7 лет)
- «Волшебная бумага» (творческое развитие 5-6 лет)
- «Весёлый язычок» (развитие речевого аппарата детей 5-6 лет)
- «Говорю красиво» (развитие речевого аппарата детей 4-5 лет)
- «АБВГДейка» (познавательное развитие 6-7 лет)
- «Волшебная мастерская» (творческое развитие 4-5 лет)
- «Умелые ручки» (творческое развитие 5-6 лет)
- «Ловкие пальчики» (познавательное развитие 4-5 лет)

Охват детей за 2023-2024 учебный год составил 86 человек, в сравнении с 2022-2023 учебным годом (78 детей). Это говорит о том, что педагоги оказывают дополнительные услуги на высоком уровне.

14. Анализ административно-хозяйственной деятельности Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- группы–8;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- кабинет изучения татарского языка–1;
- кабинет педагога-психолога–1

- сенсорная комната;
- кабинет легоконструирования;
- минимусей;
- кабинет ПДД
- кабинет бухгалтерии-1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал- 1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет- 1;
- физиокабинет- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ имеется 8 прогулочных участков, спортивная площадка, организован огород.

В течении 2023-2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Все сотрудники прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.
2. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.
3. Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а также уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.
4. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями СанПин.
5. Были проведены объектовые тренировки по темам: «Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара», «Обнаружение подозрительного предмета в детском саду».

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга- 16». Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивают охранники, так же территория ДООУ и входы в здание просматриваются 8 камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения (7камер) установлена внутри здания на коридоры и лестничные пролеты, холл.

В связи с программой экономии энергоресурсов, усилили контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

**В 2023– 2024 учебном году
перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающей технологии- дыхательная гимнастика.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.
3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников через разнообразные формы и виды детской деятельности.

«Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающей технологии- дыхательная гимнастика.»

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОО к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОО выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводится утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна и закаливающие процедуры воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения.

Большое внимание уделяется дыхательной гимнастике.

Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОО. Врачом-педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

В ДОО систематически проводятся закаливающие процедуры, а так же дыхательная гимнастика осуществляется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. Наряду с дыхательной гимнастикой проводится звуковая гимнастика, целью которой является научить детей дышать через нос и подготовить к их более сложным дыхательным упражнениям. Такая гимнастика укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям;

- гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога;

- физкультминутки проводятся во время занятий, по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия;
- релаксационные упражнения способствуют снятию внутреннего мышечного напряжения, помогают детям успокоиться, тем самым привести их нервную систему и психику в нормальное состояние покоя.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки, правильное дыхание при выполнении упражнений. Первая задача инструктора по физкультуре – научить ребенка не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Инструктор должен обращать внимание детей на момент выдоха, а не вдоха. В этих целях гимнастические упражнения можно сопровождать звуками или словами, соответствующими образу упражнения. Слова, звуки нужно произносить в тот момент, когда нужно сделать выдох, т.е. когда грудная клетка сужается. Например, в упражнении «Погреемся» в момент обхвата кистями рук противоположных плеч делается выдох и произносится слово «ух». Или, когда сокращаются мышцы брюшной полости, например, в упражнении «Рубим дрова» при наклоне вниз дети делают выдох и произносят слово «ух» и т.д. Вдох совпадает с моментом расширения грудной клетки и выпрямления туловища. При боковом сгибании и поворотах туловища выдох совпадает с наклоном или поворотом туловища в одну сторону, а вдох – с поворотом в другую сторону или с моментом выпрямления, если упражнения делаются с остановкой на моменте выпрямления. Слова и звуки не только регулируют дыхание, но и придают упражнениям эмоциональную окраску.

Не только на физкультурных занятиях используется дыхательная гимнастика. В процессе работы логопеды и дефектологи реализовали проекты «Веселый ветерок» и «Дышим легко — говорим правильно» для детей старшего дошкольного возраста.

Еще одним из видов работы является включение дыхательных упражнений в повседневную деятельность детей:

- Во время бодрящей гимнастики после сна
- Развлечений, проводимых с родителями
- Полезных развлечений на прогулке

Очень нравится детям изготавливать пособия для дыхания своими руками. Они трепетно относятся к тому, во что вложили столько старания и с удовольствием демонстрировали родителям свои полезные изделия. Воспитанники старшей логопедической группы №7 изготовили тренажеры для развития речевого дыхания «Солнышко», «Весёлая лягушка», «Остужаем чай».

Одной из важных задач было подключить родителей к нашим занятиям.

Для этого мы организовали выставку-презентацию пособий для родителей, чтобы познакомить их с разнообразием игр и упражнений, которые они могут применять дома.

Для родителей старших групп провели мастер – класс совместно с детьми, который включал в себя:

- Беседу на тему «Дыхание речи»
- Выполнение упражнений «Загони мяч в ворота», «Прогони тучку», «Чья птичка дальше улетит?» , «Жуки» на дыхание под контролем логопеда.
- И в завершение ко всему каждый родитель получил памятку с правилами правильного дыхания и перечнем упражнений для домашнего использования.

Систематическое использование дыхательных упражнений показывает положительную динамику у часто болеющих детей. Таким образом используемые дыхательные упражнения помогают предупредить возникновения простудных заболеваний, повысить жизненный тонус, укрепить психофизическое здоровье детей, развитие творческого воображения и фантазию детей.

Ежегодно проводится анализ заболеваемости за год.

Заболеваемость	2021 год количество случаев	2022 год количество случаев	2023 год количество случаев
Количество детей	134	135	123
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	4,7	4,7	4,7
Соматическая заболеваемость	111	101	69
Инфекционная заболеваемость	6	6	28
индекс здоровья	37,2%	34%	36%

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении показало положительную динамику, но индекс здоровья стал выше, так как количество случаев инфекционных заболеваний стал выше, чем в прошлом году. Такое положение вещей можно объяснить тем, что в нескольких группах высокие показатели заболеваемости ветряной оспой. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	2021	2022	2023
Всего детей	132	135	123
1 группа здоровья	7	14	5
2 группа здоровья	112	112	106
3 группа здоровья	10	5	8
4 группа здоровья	2	4	4

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показал, что индекс здоровья воспитанников в прошедшем учебном году снизился, поскольку в процентном соотношении снизилось число детей с первой группой здоровья. Увеличилось количество детей с III группой здоровья; есть дети с ограниченными возможностями здоровья. Такое положение вещей связано, прежде всего, с уменьшением общей численности воспитанников.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в соответствии с режимом дня и расписанию занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- Педагогический час: «Если хочешь быть здоров»»
- Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: проведение анализа педагогической деятельности по физическому развитию и воспитанию ОБЖ детей, определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Решение педагогического совета:

1. Систему работы по здоровьесбережению и формированию навыков ЗОЖ у воспитанников в ДОУ считать удовлетворительной;
2. Планировать и проводить всю образовательную деятельность в соответствии с принципами здоровьесбережения и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса. Внедрять в работу инновационные технологии по здоровьесбережению. Включать в ежедневное планирование дидактические и настольные игры, беседы и чтение художественной литературы по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни и сохранности здоровья
3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей и привлекать их к закаливающим мероприятиям с детьми в выходные дни.
4. Создать в каждой возрастной группе папку по здоровьесбережению на основании модели физкультурно – оздоровительной работы.

- Консультации «Использование дыхательной гимнастики в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду», воспитатель Ушкова Ю.А.; «Игровые упражнения по формированию правильного речевого дыхания» учитель –логопед Спиридонова О.Е.. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД», воспитатель Сулейманова Р.М.

- Мастер –класс «Веселый обруч»- игры и упражнения с обручем; Мастер-класс для педагогов «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»

- Дни здоровья, недели здоровья;

- Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». По итогам тематического контроля были сделаны следующие выводы:

- физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне.

- Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду.

- Уровень профессионального мастерства педагогов выше среднего. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано:

Старшему воспитателю М.В.Ефремовой запланировать и провести консультации для воспитателей: «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни».

Педагогам:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

Выводы: работа в ДОУ по здоровьесбережению воспитанников ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в

повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации: продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи, внедрять в повседневную работу педагогов разнообразные формы работы с родителями по укреплению психофизического здоровья детей. Продолжать работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОУ.

Проблема: для качественного физического развития дошкольников и организации спортивных праздников, досугов в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, либо данное оборудование устарело.

Пути решения: В новом учебном году необходимо обновить предметно-пространственную среду физкультурного зала путем изготовления и приобретения необходимого спортивного инвентаря (атрибуты для проведения ОРУ – мячи, кубики и т д), обновления имеющегося спортивного инвентаря (атрибуты для подвижных игр, ориентиры,

По данной задаче годового плана «Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины» были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».

Итог педагогического совета:

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о месте, где родились, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальна в настоящее время и не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).

2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

3. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.

4. Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению мероприятий на уровне ДОУ и города. Привлечь малоактивные семьи к воспитательно-образовательному процессу.

5. Включать в ежедневное планирование формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с Программой воспитания МБДОУ № 12.

Выводы:

Следует уделить особое внимание на самообразование педагогов по данному направлению: углубить знания о истории России и Татарстана, о людях-героях наших соотечественниках; больше использовать разнообразные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: виртуальные фотовыставки, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.

Рекомендации:

1. Создать памятки для педагогов «Что должно быть в центре нравственно-патриотического воспитания в группе»;
2. Включать в ежедневное планирование интересные формы работы с родителями и воспитанниками по направлению нравственно-патриотического воспитания в детском саду;
3. Создать словарь-гlossарий с основными терминами по данному направлению;
4. Расширять РППС группы по данному направлению.

2. В ходе педагогического совета был проведен тематический контроль «Организации образовательной деятельности в обучении детей татарскому и родному языкам с использованием УМК». На основании аналитической справки был сделан вывод:

Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку можно оценить, как достаточный. Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателей, условия для обучения дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

- Открытый показ ОД по обучению двум языкам с использованием УМК
- Семинар-практикум «Театрализованные игры в рамках УМУ «Татарча сәйләшәбез» для закрепления с детьми пройденного материала».
- Консультации для воспитателей: «Развитие интереса у детей к изучению татарского языка».

Работа по национальному воспитанию продолжается ежегодно. У нас два государственных языка. Поэтому уделяем внимание тому, чтобы в каждой группе пространственная среда отражала национальный колорит татарского и русского народов. Оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями татарского и русского народов; подготовлены альбомы с видами Казани, альбомы по ознакомлению с историей родного края, с историей улиц города, альбомы с видами растительности и животного мира Республики Татарстан, альбомы с видами народно-прикладного искусства татарского и русского народов, знакомство с бытом, традициями и обычаями татарского и русского народов, альбомы с татарским и русским орнаментом и многое другое.

Подобрана соответствующая детская художественная литература татарских

писателей и поэтов, портреты русских и татарских писателей, представлены образцы устного народного творчества, музыкальные произведения народов Поволжья, диски с записями произведений детской программной литературы на татарском языке. Имеется символика Республики Татарстан, книги о родном городе, иллюстрации с видами Казани.

В центре изобразительной деятельности имеются предметы прикладного творчества татарского и русского народов. Оформлены различные дидактические игры, пособия, подвижные игры.

В кабинете татарского языка имеются образцы государственной символики РТ и РФ, собран материал по истории родного края и культуре татарского народа. Имеются альбомы с достопримечательностями города. Альбомы по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая, художественная литература и учебно-методический комплект. Имеются диски, ноутбук, мультимедиа - материалы.

Работа по обучению детей татарскому языку с использованием технологии УМК отражена и в календарных планах воспитателей.

В обучающих целях воспитатель по обучению татарскому языку организовывала просмотр мультфильмов на татарском языке. Сюжеты которых нашли отражение в детских рисунках, затем были использованы при оформлении выставки для родителей «Осень в гости просим», «Поэт-герой Габдулла Тукай». Обучение татарскому и русскому языкам организуется в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста. В режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми, коммуникативно и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи. Одним из компонентов УМК является рабочая тетрадь, которая предназначена для совместной работы взрослого и ребенка. Под руководством педагогов дети с интересом выполняют учебно-игровые задания направленные на закрепление материала.

Знание языка реализовывались на праздниках «День матери», «Новый год», «8 марта!», «День защитника Отечества», «Масленица», «Науруз», «День защиты детей», «День защиты детей», «Сабантуй», фольклорный праздник «Каз омэсе» Дети привлекались к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен, участию в конкурсах. В своей работе педагоги используют интерактивную мультимедийную библиотеку БАЛА.РФ, Шаян ТВ с мультфильмами и сказками на татарском языке. Воспитанники ДОУ полюбили журнал «Сабыем», родители поддержали и с удовольствием подписались на годовой абонемент.

Педагог по обучению татарскому языку неоднократно привлекает детей к участию различных конкурсов: конкурс чтецов Г. Тукая, «Джалиловские чтения» и т.д .

Результаты диагностики на предмет определения уровней развития татарской речи

Высокий уровень -36% - 28 детей

Средний уровень - 50 % -54 ребенка

Ниже среднего уровень – 14 % 14детей

Диагностировано 96 детей.

3. Педагогический час «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре Поволжья».

На педагогическом часе педагоги уточнили для себя понятия «национальное воспитание», «патриотическое воспитание», «патриотизм» и др. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма через любовь к родному краю, малой Родине и привела пример проекта по воспитанию патриотизма у дошкольников через приобщение к национальной культуре Поволжья.

Проблема: Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних лет в жизни страны.

Пути решения:

Работу следует строить таким образом, чтобы решение задач патриотического воспитания осуществлялось во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту. Важно также тематическое и перспективное планирование, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Одной из задач годового плана была «Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников через разнообразные формы и виды детской деятельности.»

Коммуникативная компетентность дошкольника во многом определяется развитием речи. Коммуникативная компетентность – это совокупность навыков и умений, необходимых для эффективного общения. При этом, ведущей задачей в развитии коммуникативно-речевой компетентности на ступени дошкольного образования является развитие связной речи, поскольку в связной речи реализуется основная функция речи – коммуникативная, связная речь наиболее взаимодействует с развитием мышления, в ней отражены все другие задачи речевого развития ребенка.

Речь – одна из важнейших психических функций, “зеркало” протекания мыслительных операций, эмоциональных состояний, она играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка. Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся нерешительными, замкнутыми, стеснительными и даже агрессивными в общении с другими.

По данной задаче годового плана были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет на тему «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»

Решение педсовета:

- Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей:

продолжать пополнять группы дидактическими играми по развитию речи

- Использовать на практике технологии по развитию образной речи дошкольников.

- Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию речи детей.

Рекомендации:

- Педагогам ДООУ активней использовать современные технологии и методы развития образной речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей;

-Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.

- Включить в план работы с родителями воспитанников мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетентности.

- Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой.

Выводы:

-Следует уделить особое внимание на самообразование педагогов по данному направлению.

- Педагогам продолжать работу по формированию коммуникативно - речевой активности у дошкольников через использование разнообразных методов и приемов, вовлекать в работу родителей (законных представителей).

Для педагогов проводился:

- семинар-практикум «Методы формирования коммуникативных способностей, у детей», в рамках педагогического совета, в ходе которого они участвовали в разработке и создании банка методов и приемов формирования коммуникативных способностей, включались в активную работу по оказанию помощи родителям.

- мастер класс для педагогов в рамках педагогического совета «Волшебные прищепки»;

мастер-класс «Обучение дошкольников составлению загадок по технологии ТРИЗ»

- консультации для педагогов «Актуальность проблемы речевого развития»;

«Игровые упражнения по формированию правильного речевого дыхания»;

Консультация «Роль сказки в логопедической работе с детьми»

-Зональный семинар – практикум «Современные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя»

Участники семинара отметили, что представленный опыт работы имеет большую практическую ценность. Многие идеи и способы реализации поставленных задач педагоги взяли на вооружение.

В рамках семинара была организована выставка дидактических и игровых пособий, разработок. Между участниками семинара сложились деловые, доброжелательные отношения, что способствовало созданию атмосферы уважения и позитивного сотрудничества. Педагоги активно участвовали в мастер-классах, высказывали свои мнения и давали позитивную оценку представленному опыту работы.

Рекомендации педагогам по итогам семинара:

1. Совершенствовать и продолжать работу по взаимодействию музыкального руководителя и специалистов ДООУ с детьми с ОВЗ.;

2. Представленные методические и дидактические материалы принять к сведению, использовать в работе идеи и авторские разработки участников семинара;

3. Обобщить и продолжать распространять опыт работы на педагогических совещаниях, семинарах, практикумах и конференциях различного уровня.

- консультации для родителей «Страна пальчиковых игр», «Психолого-педагогические рекомендации для родителей детей, испытывающие агрессию».

Для развития речевых и коммуникативных способностей происходит через различные средства, одним из которых является участие детей в конкурсах:

- Региональный конкурс художественного чтения посвящённый Дню Матери «Ты лучше всех на свете, Мама». Диплом 3 степени. Бикмурзина Софья.

- Региональный конкурс художественного чтения посвящённый Дню Матери «Ты лучше всех на свете, Мама». Диплом 2 степени. Гарипов Виктор.

- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 1 степени. Еремеева Дарина

- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 3 степени. Петрова Арина.

- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 2 степени. Пигалев Назар, Диплом 1 степени Митенев Арсений.

- Региональная спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений команда «Улыбка». Диплом в номинации «Самая дружная команда». Семья Никитиных.

- «Легоград-2024»-Митенев Арсений и Бучнев Даниил Диплом «Самые быстрые лего-инженеры».

-Муниципальный конкурс к 138 летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Диплом в номинации «Тукай на русском языке». Яковлева Екатерина.

- Региональный фестиваль для детей инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс» «Грани профессий». Диплом в номинации «Самая креативная идея». Дашкова Софья.

- 4 Международный конкурс – фестиваль «Балачак». Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово». Бучнев Даниил.

- Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна». Диплом Лауреата детского Стахеевского фестиваля». Яковлева Екатерина.

- Фольклорный праздник «Каз омэсе»

Вывод: такие мероприятия помогают детям лучше понимать смысл литературного произведения, сохранять интерес к художественному слову, знакомиться с жанровыми особенностями рассказов, сказок, стихов, малых фольклорных форм.

В результате непринуждённого общения детей и взрослых во время литературного конкурса или викторины у детей развиваются слуховая, зрительная и двигательная память, артистические способности, формируется воображение, умение мысленно представлять события и героев литературных произведений.

Применение коммуникативных игр на развитие речи включает различные способы взаимодействия ребенка как со взрослым, так и с детьми своего возраста, помогает детям лучше узнать окружающий мир, друг друга и себя. Сегодня видны результаты.

У дошкольников заметно улучшилась память, они научились эмоционально декламировать стихи, петь песни, могут следить за текстом и включаться в текст вовремя и последовательно. Ребята с желанием и интересом участвуют в мини-сценках, разрисовывают маски для будущих инсценировок, учат стихотворения. У

детей развивается творческая активность, дошкольники отражают свои впечатления в изобразительной деятельности (учатся играть игрушками, рисуют сказки)

15. Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДОУ №12 за 2023-2024 год

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Мы добились ожидаемых результатов: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2023-2024 учебный год выполнен. Педагоги реализовывали основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

16. Проблемы, пути их решения

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является речевое направление. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Согласно закону об образовании: «речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; развитие всех компонентов устной речи детей; развитие речевого творчества; знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров; создание предпосылок у детей к обучению грамоте».

Большинство детей дошкольного возраста, отличаются недостаточно сформированным навыком построения связного высказывания.

По результатам наблюдений в группах воспитатели могут отметить следующие недостатки:

высказывания детей короткие;

отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста;

состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;

не могут оформить свои знания и впечатления в связные речевые высказывания.

Одной из задач дошкольного учреждения это - формирование правильной речи ребенка.

Цель педагогов ДОУ:

- обеспечить процесс речевого развития дошкольников на всех возрастных этапах.
- Обеспечить готовность детей к дальнейшему школьному обучению.

Достижение цели обеспечивается следующими **подходами** к образовательному процессу:

1. Комплексный подход к развитию устной речи, обеспечивающий:

- понимание речи, привлечение внимания и интереса детей к собственной речи и речи окружающих;
- развитие связной диалогической и монологической речи;
- обогащение и уточнение словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие речевого аппарата, звукопроизношения;
- развитие мелкой моторики

2. Практическое овладение нормами речи и их применение в различных формах и видах детской деятельности.

3. Развитие устной речи детей во взаимосвязи с другими психическими процессами.

Работа по речевому развитию должна быть построена на основе принципов системности, последовательности и преемственности.

Педагогам следует активнее внедрять технологии, в основу которых положены метод проблемного изложения, частично поисковый метод, исследовательский метод, ТРИЗ, метод проектов, интегрирование. Отдавать предпочтение личностно-ориентированному и дифференцированному подходу, педагогике сотрудничества.

Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, педагогические часы, консультации, педагогические советы, мастер-классы с приглашением родителей).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО, проводимых на уровне муниципального района и республики.

ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА **на 2024-2025 учебный год**

Цель работы:

Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции семьи и дошкольного учреждения

Задачи для достижения намеченных целей:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Воспитывать социально ответственную личность дошкольника посредством формирования у детей основ гражданственности, патриотизма и культурной идентичности на соответствующем дошкольному возрасту содержании доступными средствами.

3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательно-речевой активности, развивать речевые навыки, расширять представления об окружающем через реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию воспитанников.

4. Способствовать улучшению взаимодействия детского сада и семьи; повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1. Работа с сотрудниками

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
4.1. Общие собрания трудового коллектива:			
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
4.2. Инструктажи (2 раза в год):			
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш, правила нахождения на зимних водоемах)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	в течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
4.3. Оперативные совещания			
1	Со старшим воспитателем		
	По аттестации педагогов	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		

	По преимущества со школой		
	По работе с семьей		
	По доп образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайта доу		
2	По обновлению сайта ДОУ		
	По состоянию материальной базы	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	По ведению документации		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	Со старшей медицинской сестрой		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	С комиссией по охране труда		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп;		
	По санитарному состоянию пищеблока, прачечной;		
	По ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	С председателем профсоюзной организации:		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории		

	детского сада		
6	С сотрудниками		
	По выполнению инструктажей	09	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожзора	в течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	в течение года	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. Новогодние подарки	12	
	Торжественное собрание к празднику 8 марта	03	
7	Работа с МОП и рабочими:		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверки рейдов		
	По организации труда		
8	Работа с нормативными документами		
	Изучение нормативных документов различного уровня	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

2. Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ		
Предварительная работа:		
Консультирование педагогов о «Порядке аттестации пед работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной	09-10	ст. воспитатель, аттестующиеся

деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	в течение года	
Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет		
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов		
Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.	в течение года	ст. воспитатель
Размещение информации нормативных документов на сайте ДОУ в разделе «Аттестация»		
Подготовка к аттестации. на 2024-2025 учебный год .Подтверждение первой квалификационной категории Токачёва И.В.Получение высшей категории– Токарева Э.Ф.Подтверждение высшей категории – Ефремова М.В.	сентябрь 2024	Заведующий, ст. воспитатель
Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	ст. воспитатель
Направление на курсы повышения квалификации: осень 2024 г. Воспитатели : Варосян Т.А., учитель-логопед Спиридонова О.Е.	в течение года	ст. воспитатель
НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ		
Изучение нормативных документов.		
Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: Подача заявлений на аттестацию; «Работа в системе «Электронное образование РТ»	до 20. 10. 23	ст. воспитатель аттестующиеся
Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	ст. воспитатель
Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	ст. воспитатель
Подача пакета документов через ИС	11	ст. воспитатель
Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	ст. воспитатель

Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	11,12	ст. воспитатель
Издание приказа об итогах аттестации	12	ст. воспитатель
Изучение нормативных документов	09	ст. воспитатель
Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	1 раз в квартал	ст. воспитатель заведующий
Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирование)	в течение года	ст. воспитатель члены комиссии
Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого	в течение года	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
Оформление протоколов и выписок из протоколов	в течение года	Секретарь комиссии
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	05-08	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: в определении содержания работы по самообразованию; в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	ст. воспитатель Ефремова М.В. педагоги
Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	05	Педагоги, Ст. воспитатель
3. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА		
Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
Организация работы по наставничеству:		
Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	в течение года	ст. воспитатель Ефремова М.В. воспитатели
Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и	08	ст. воспитатель Ефремова М.В.

обучения детей.		
Закрепить за наставниками педагогов: Ерашова М.В.	09	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Составление плана работы с молодыми специалистами	Первый вторник месяца	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Совет наставников	10	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	постоянно	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Помощь в построении учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС	в течение года	наставники
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	раз в месяц	наставники
Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения	в течение года	Наставники, молодые специалисты
Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	в течение года	наставники
Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	в течение года	наставники
Отчет по наставничеству	ежеквартально	наставники
Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы	05	ст. воспитатель Ефремова М.В.
Занятия школы молодого специалиста		
Консультации наставников:		Наставники:
Семинар-практикум в рамках подготовке к педагогическому совету «Эффективные формы работы в речевом развитии дошкольников»	10	Учителя - логопеды Кокорина Л.В., Бажитова Н.Г.
«Нюансы подготовки развлечений и утренников в детском саду»	12	Муз. руководитель Кожевникова М.П.
Консультация «Подготовка воспитателей к ОД»	01	ст. воспитатель Ефремова М.А.
Проведение мастер-классов: «Организация сюжетно-ролевых игр»; «Проведение утренней гимнастики»	02 04	Воспитатель- наставники Токарева Э.Ф. Инструктор по

		ФИЗО –Гайнуллина С.А.
Консультация «Организация РППС в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	05	Воспитатель Зубова З.В
Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	11,02,05	наставники
4. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ		
Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
1. Организация работы методического совета:		
Утверждение состава: Вильданова Г.Н., Ахметова Г.Р., Билалова Э.Х., Токарева Э.Ф	09	Заведующий старший воспитатель
2. План работы творческой группы:		
разработка локальных актов участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала, ГМО и прочих мероприятий; подготовка к Совету педагогов.	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду; Подготовка к проведению конференции педагогов; Подготовка детского сада к новому учебному году.	05-08	
5. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ		
Утверждение циклограмм рабочего времени	08,09	Ст. воспитатель
Работа в ППК	Регулярно	Узкие специалисты
Проведение мониторинга достижений целевых ориентиров в освоении ООП воспитанниками	10, 05	Узкие специалисты
Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ		
План: Итоги летнего оздоровительного периода. Ознакомление и утверждение графика работы; Ознакомление сотрудников с правилами внутреннего распорядка; Сведения о кадрах, группах, количестве детей; Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению	08	Заведующий Ст. воспитатель

условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год; Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.		
План: 1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; итоги работы за квартал.	12	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников; анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
План: 1) итоги работы за год; 2) Переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра делопроизводитель
7. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ		
Цель: координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
Обсуждение задач на новый 2024-2025 учебный год, обсуждение готовности к учебному году. Утверждение локальных актов на новый учебный год. Проведение тарификации. Организация питания. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	09	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм	10	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги

<p>питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p> <p>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>		
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>4. Подготовка изменений и дополнений в коллективный договор.</p> <p>5. Подведение итогов работы ДОУ за 2023 год.</p> <p>6. Финансовая дисциплина. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.</p>	12	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно</p>	01	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>

<p>общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Подготовка к проведению педсовета</p>		
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.</p>	02	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднованию Международного женского дня.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	03	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3. Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	04	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>

7. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.		
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП	05	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Педагогические советы

№	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
	<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление документации в группах; - составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; - составление рабочих программ специалистов; - составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; - смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. - подготовка плана аттестации педагогов, плана 	08	Заведующий Ст. воспитатель творческая группа

	<p>повышения квалификации педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка годового календарного графика, расписания ОД, режима дня на холодный период. 		
	<p>Педагогический совет № 1. Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2024-2025 учебный год» Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Форма проведения: <i>круглый стол</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня; 3. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2024-20245 уч. год; 4. Утверждение циклограмм работы, образовательной программы ДООУ, рабочих программ специалистов; 	09	<p>Заведующий ст. воспитатель Творческая группа педагогов</p>
	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете; -самостоятельное изучение педагогами данного вопроса по средством различных сайтов, подготовка выступлений; -семинар-практикум ««Эффективные формы работы в речевом развитии дошкольников» -консультации: «Содержание центров активности по речевому развитию», -творческая мастерская «Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с детьми по речевому развитию»; -тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников» -оформление выставки «Игры и пособия по речевому развитию дошкольников» Творческая группа 	10	<p>Ст. воспитатель Ефремова М.В. Специалисты и воспитатели</p>
	<p>Педагогический совет № 2 Тема : «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада»</p>	11	

<p>Цель: совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей; -развивать умения планировать, проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников в возрастных группах; -создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи. <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; -выступление «Как использовать интеллект-карты в работе с детьми»; -выступление «Технология обучения детей составлению загадок»; -выступление «Логоритмика» как эффективная форма устранения недостатка в речи с помощью движений»; -просмотр отрывков наиболее удачной ОД педагогов, проходившей в рамках «Недели творческих отчетов»; -выступление «Кубики историй, или сторителлинг как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»; -аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников»; <p>Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>		
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к презентации из опыта работы «Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников»; - подготовка к видео презентация «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности»; - подготовка к проектной деятельности «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» Презентация проектов «Пейте дети молоко», «Спорт в нашей семье» - тематический контроль «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению» 	12	Ст. воспитатель Ефремова М.В. Специалисты и воспитатели

3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность использования форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ; 2. Расширить знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; 3. Обобщить опыт работы педагогов по формированию у дошкольников здорового образа жизни в рамках использования разнообразных видов деятельности. 4. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с дошкольниками при организации физкультурно-оздоровительной работы. <p>Повестка :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Вступительное слово старшего воспитателя, актуальность темы педсовета 3. Игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога» 4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению» Старший воспитатель 5. Презентация опыта работы «Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников» музыкальный руководитель 6. Видео презентация «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности» Воспитатель старшей группы 7. Презентация опыта работы «Тематическая неделя - как один из способов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» инструктор по физической культуре 8. «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» Презентация проектов «Пейте дети молоко», «Россия – спортивная страна» 	01	<p>Ст. воспитатель Ефремова М.В.</p> <p>Кожевникова М.П.</p> <p>Фасхиева Р.Ю. и Зубова З.В. Гайнуллина С.А.</p> <p>Варосьян Т.А., Вильданова Г.Н.</p>
---	--	----	---

	Воспитатели старшей и подготовительной групп 9. Доклад «Готовность ребенка к школьному обучению: Нейропсихологический подход» Педагог-психолог Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.		
	Подготовка к Совету педагогов: - консультация «Новый взгляд на родительское собрание». - реализация совместных педагогических проектов «Инновационные формы работы с родителями» Подготовка старшего воспитателя: - организация и проведение тематического контроля «Система работы с родителями»; - подготовка аналитической справки тематического контроля.	02	ст. воспитатель Ефремова М.В. Творческая группа Воспитатели
4	Педагогический совет № 4 Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» Форма проведения: круглый стол Цель: систематизация знаний педагогов ДОУ по вопросам работы с семьями воспитанников и определение путей совершенствования профессиональных компетенций в данном направлении. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка тематического контроля «Система работы с родителями»; 3. Выступление «Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы»; 4. Выступление «Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ» 5. Презентация проектов «Инновационные формы работы с родителями» 6. Проект решения педагогического совета.	03	ст. воспитатель Ефремова М.В. Токачёва И.В. Ахметова Г.Р. Миннешаева Р.Е.
	Подготовка к педсовету: - Подготовка и проведение итоговых ОД во всех группах; - подготовка годовых отчетов; - подготовка аналитических справок по педагогическому мониторингу освоения ООП; изучение плана, сетки, режима на лето.	04	ст. воспитатель Ефремова М.В. Педагоги творческой группы
5	Педагогический совет № 5	05	ст.

	<p>Тема: Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: анализ и оценка деятельности коллектива Доу за 2022-2023 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий; 3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов; 4. Анализ выполнения программных задач за учебный год 5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; 6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год; 7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период; <p>Награждение педагогов по итогам года; Проект решения педагогического совета.</p>		<p>воспитатель Ефремова М.В. Педагоги творческой группы специалисты</p>
	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам; - разработка положения об основной и адаптированной образовательной программе; - составление годового календарного графика, учебного плана; - составление и оформление документации педагогических работников: комплексно-тематических планов, рабочих программ, планов по самообразованию; годовых планов и циклограмм узких специалистов согласно ФГОС и ФОП ДО; - объявление о смотре-конкурсе по подготовке к новому учебному году. 	07	<p>Заведующий Мутигуллина Е.Н. ст. воспитатель Ефремова М.В. Педагоги творческой группы Специалисты, ст. медсестра Степанова О.К.</p>
	<p>Педагогический совет № 6</p> <p>Тема «Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году. Задачи нового 2025-2026 учебного года»</p> <p>Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Повестка дня:</p>	08	<p>Заведующий Мутигуллина Е.Н. ст. воспитатель Ефремова М.В.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 2. Утвердить положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам. 3. Утвердить положение об основной и адаптированной образовательной программе. 4. Утвердить годовой календарный график, учебный план. 5. Утвердить рабочие программы, комплексно-тематические планы, планы по самообразованию педагогических работников; годовые планы и циклограммы узких специалистов. 6. Итоги смотра-конкурса групп по подготовке к новому учебному году. 7. Проект решения педсовета. 	<p>Педагоги творческой группы Специалисты, ст. медсестра Степанова О.К.</p>
--	---	---

2. Медико-педагогические советы

№	Содержание медико-педагогических советов	Время проведения	Ответственный
1	<p>Тема «Взаимодействие ДООУ и семьи в период адаптации воспитанников»</p> <p>«Анализ адаптации детей к условиям детского сада»</p> <p>Выступление «Игры с детьми в период адаптации»</p> <p>Консультация для родителей «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Характеристики нервно – психического развития ребенка»</p>	октябрь	<p>Ст. медсестра Степанова О.К.</p> <p>Воспитатели ясельной группы</p>
2	<p>Тема «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста».</p> <p>Анализ нервно-психологического развития детей.</p> <p>Анализ заболевания детей за 4 квартал года</p> <p>Изготовление буклета для родителей "Сенсорное развитие детей раннего возраста".</p>	декабрь	<p>Ст. медсестра Степанова О.К.</p> <p>Воспитатели ясельной группы</p>

3	Тема «Раннее развитие ребенка».	апрель	Старший воспитатель Ефремова М.В. Ст.медсестра Степанова О.К. Воспитатели ясельной группы
	Доклад «Развивающая среда в группе раннего возраста»		
	Анализ заболеваемости детей в группах за 2квартал		
	Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 2 квартал		

3. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Время проведения	Ответственный	Для кого
1	Аттестация педагогических работников ДОУ Требования к прогулочным участкам в зимнее время	Сентябрь декабрь	Ст. воспитатель	Для педагогов
2	«Наполнение центра музыкального развития в группах по возрастам»	Октябрь	музыкальный руководитель Кожевникова М.П.	Для педагогов
3	«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Ноябрь	Учитель-логопед Кокорина Л.В.	Для педагогов
4	Оформление центра патриотического воспитания в группе	Декабрь	Воспитатель по обуч. татар. и рус. яз. Билалова Э.Х.	Для педагогов
5	Подходы к оздоровлению детей в развивающей практике	Январь	инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А.	Для педагогов
6	ИКТ-средства для создания интерактивных игр на интеллектуальное развитие	Февраль	Учитель-логопед Ахметова Г.Р.	Для педагогов
7	Проблема этико-эстетического воспитания в ДОУ	Март	Воспитатель Гимазеева Э.Г.	Для педагогов

8	Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Апрель	Воспитатель Миннишаехова Р.Е	Для педагогов
9	Организация РППС на прогулочных участках в летний оздоровительный период	Май	Воспитатель Леванова Н.В.	Для педагогов

4. Семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум № 1 Тема «Создание игр и пособий на раскрытие интеллектуального потенциала воспитанников» Цель: повышение профессиональных компетенций воспитателей в вопросах организации РППС в группах в области познавательного и интеллектуального развития дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Ахметова Г.Р. Воспитатель Токачёва И.В.
2	Зональный семинар–практикум «Игровые методы и приёмы формирования грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ » Цель: Представить систему приёмов и методов для устранения нарушения грамматического строя речи путем теоретических аспектов и игровой практики. 1. Доклад «Что такое слово и словообразование». 2. Практическая часть. Выступления из опыта работы педагогов по преодолению нарушений слоговой структуры слова.	декабрь	Старший воспитатель учителя- логопеды воспитатели старших групп
3	Мастер-класс «Речевые игры в режимных моментах» Цель: Вызвать и поддерживать интерес к определенному режимному моменту; Создания хорошего настроения и положительного отношения к	Апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед Кокорина Л.В., воспитатели

	деятельности в режимных моментах		
--	----------------------------------	--	--

5. Открытые просмотры и взаимопосещения

Цель: обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, оперативный и итоговый контроль.

№ п/п	Тематика открытых мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	Итоговые ООД (квартальные)	ежеквартально	педагоги
5.	Открытые мероприятия для учителей СОШ №№1,6	май	Старший воспитатель Ефремова М.В.
6.	Взаимопосещения в рамках итоговых занятий.	Февраль	педагоги

6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Изучение педагогического опыта работы воспитателей:			
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Ст воспитатель
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
4	Обмен опытом на Зональном семинаре–практикуме «Игровые методы и приёмы формирования грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ »	Декабрь 2024	Педагоги –участники семинара

5	Коллективный просмотр режимных моментов «Закаливающие процедуры» в рамках подготовки к педагогическому совету № 3	Январь	Воспитатели ясельной группы
Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:			
1	Выступление на педагогическом совете № 2 «Логоритмика» как эффективная форма устранения недостатка в речи с помощью движений»;	Октябрь	Учитель-логопед Бажитова Н.Г.
2	Выступление на педагогическом совете № 2 «Использование развивающих игр в работе с дошкольниками с ОНР»»	Октябрь	Воспитатель- Токарева Э.Ф.
Распространение педагогического опыта работы воспитателей и специалистов:			
1	Рецензирование материала из опыта работы учителя –логопеда	Октябрь 2024	Кокорина Л.В.
2	Участие педагогов в городских, зональных и республиканских конференциях, ГМО, семинарах-практикумах	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
3	Публикации материалов из опыта работы в онлайн-изданиях различного уровня	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель

7. Городские и зональные мероприятия

	ГМО, семинары – практикумы ,конкурсы, общие мероприятия	Дата	Участники
1	Муниципальный семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте: реалии, новации, перспективы» (ДОУ № 14)	сентябрь 2024 год	Педагоги, специалисты
2	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ	Сентябрь 2024	инструктор по физической культуре
3	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей (ДОУ № 91)	Октябрь 2024	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	Зональный семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (ДОУ № 17)	Октябрь 2024	Педагоги, специалисты

5	Зональный семинар-практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста» (ДОУ № 69)	Октябрь 2024	Педагоги, специалисты
6	Зональный семинар - практикум "Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно- нравственным ценностям в соответствии с ФООП ДО" (ДОУ № 31)	Октябрь 2024	Педагоги, специалисты
7	Муниципальный конкурс модулей сюжетно- ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ "Палитра профессий" (ДОУ № 96)	Октябрь 2024	Педагоги, специалисты
8	Муниципальный интеллектуальный конкурс – игра «ЛогоКвиз» (ДОУ № 40)	Октябрь 2024	логопеды
9	Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	Октябрь 2024	Логопеды
10	Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Октябрь 2024	воспитатель по обучению русскому и татарскому языку
11	Зональный конкурс для детей дошкольного возраста «Сәмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	Октябрь 2024	Воспитанники ДОУ
12	Муниципальный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2024» (ДОУ № 100)	Ноябрь 2024	Варсян Т.А. и воспитанники ДОУ
13	Зональный семинар «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОУ» (ДОУ № 98)	Ноябрь 2024	Педагоги, специалисты
14	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	Ноябрь 2024	Педагоги, специалисты
15	Республиканский семинар «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста	Ноябрь 2024	инструктор по физической культуре

	ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (ДОУ № 77)		
16	Зональный семинар –практикум «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 78)	Ноябрь 2024	логопеды
17	IX зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	Декабрь 2024	Воспитанники ДОУ
18	Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образователь-ных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	Декабрь 2024	Воспитанники ДОУ
19	Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	Январь 2025	Воспитанники ДОУ
20	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	Январь 2025	Воспитанники ДОУ
21	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2025» (ДОУ № 91)	Февраль 2025	Варсян Т.А., воспитанники ДОУ
22	Финал военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89, с. Сухарево)	Февраль 2025	инструктор по физической культуре, воспитанники ДОУ
23	Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	Февраль 2025	инструктор по физической культуре, воспитанники ДОУ
24	Республиканский семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей» (ДОУ № 68)	Февраль 2025	Логопеды
25	Зональный семинар- практикум «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»	Февраль 2025	Логопеды

	(ДОУ № 42)		
26	Республиканский семинар-практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» (ДОУ № 63)	Февраль 2025	логопеды
27	Муниципальный этап республиканского конкурса Юный мастер (ДОУ № 94,16,96)	Март 2025	Воспитанники ДОУ
28	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала -2024» (ДОУ № 64)	Март 2025	воспитатель по обучению русскому и татарскому языку, воспитанники ДОУ
29	Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 83)	Март 2025	воспитатель по обучению русскому и татарскому языку, воспитанники ДОУ
30	Республиканский конкурс “Нәүрүз гүзәле” (ДОУ № 15)	Март 2025	воспитатель по обучению русскому и татарскому языку
31	Зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)	Апрель 2025	учителя-логопеда и учителя-дефектолога, воспитатели
32	Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	Май 2025	инструктор по физической культуре, воспитанники ДОУ

8 Выставки, смотры-конкурсы

Выставки:			
Методические выставки			
1	Новинки методической литературы	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В.
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Работа с родителями		
5	Оформление выставки методической литературы, методических рекомендаций по ФОП и ФАОП ДО		
6	Оформление выставки методической		

	литературы по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи»		
7	Оформление выставки методической литературы на тему «Этико-эстетического воспитания детей в ДОУ»		
8	Новинки методической литературы		
9	Профилактика наркотизации		
Выставки детских работ, композиций, конкурсы			
1	Конкурс и выставка поделок «Осенние фантазии»	10	Музыкальный руководитель Кожевникова М.П. и гр.№1
2	Выставка творческих работ детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	11	Музыкальный руководитель Кожевникова М.П. и гр.№2
3	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Елочные игрушки»	12	Творческая группа
4	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»	01	Музыкальный руководитель Кожевникова М.П. и гр.№3
5	Выставка поделок военной техники «Наша армия сильна»	02	Музыкальный руководитель Кожевникова М.П. и 5гр.№ 4
6	Выставка рисунков «Моя любимая мама»	03	воспитатель Ерашова М.В.
7	Выставка дет. рисунка «Весна красна»	03	воспитатель Ерашова М.В.
8	Выставка рисунков и поделок «Космос»	04	Музыкальный руководитель Кожевникова М.П. и воспитатель Ерашова М.В.
9	Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	05	воспитатели всех групп

9. Этнокультурная составляющая программы

Работа по комплектации			
	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч. года.	Воспит. по обуч. тат. яз.
Повышение деловой квалификации			

1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. и русс языкам ст. воспитатель Ефремова М.В.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус языкам
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты, творческая группа
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	воспитатели, специалисты
Работа с педагогами			
	«Обзор инструктивно–нормативной документации и методической литературы»	08	Старший воспитатель Ефремова М.В.
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках	08	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам ст. воспитатель, педагоги
	Ознакомление педагогов с материалами УМК. Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. Составление графика занятий с русскоязычными педагогами.	08	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Консультации для педагогов: 1. «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». 2. «Аккультурация – приобщение детей к культуре татарского народа»	11 02	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Консультации для начинающих педагогов: «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» -«Организация индивидуальной работы по итогам диагностических исследований	12 04	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	04	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам

	Открытый просмотр анимационных сюжетов обсуждением: «Гостинцы Мишутке - средняя группа «Страна Играндия» - старшая группа «Помоги Акбаю» «День рождения Алсу» - подг. группа	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Открытый показ ООД Средние группы «Семья» «Приглашаем в гости» Старшие группы «Магазин» «Кто что делает» «Кто что любит» Подготовительные к школе группы «Играем и поём» «В супермаркете» «Заказ по телефону»	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Работа с детьми			
	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.	11	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Работа по плану индивидуальной работы.	в течение уч. года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	в течение уч. года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам Ст. воспитатель Кужабекова Н.Т.
	Развлечения Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник «Нэуруз» - развлечение Масленица - развлечение Путешествие в страну Тукая Сабантуй	в течение уч. года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам Муз рук Шишлова М.Н. педагога
	Беседы: «А.Алиш-ул мавыктыргыч сёрле, тылсымлыэкиятче» «Экияттэ кунакта» по мультфильмам УМК	в течение уч. года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам

«Муса абый балаларның якын дусты» «Тукайны искә алып» «Природа родного края» «Чем славится наша столица-город Казань?» «Государственные символы РТ» «Наш город-наш Нижнекамск»		
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Международный день родного языка.	февраль	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Конкурсы: •Конкурс чтецов, посвященный М. Джалилю в ДОУ •Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю в ДОУ •Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю муниципальный	Февраль апрель	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам воспитатели
Экскурсии: Школа №1,6 Города Республики Татарстан (заочно) Музей истории Памятник Г.Тукаю	в течение уч.года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам Воспитатели старших, подготовительных групп
Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая»		
Проверка знаний детей о родном городе, крае, республике.	В течени е уч года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам Педагоги групп
Вести занятия по татарскому языку: в средних группах «Минем өем»; в старших группах «Уйный-уйный үсәбез»; в подготовительных группах «Мәктәпкә илтәуллар»; по родному языку «Туган		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам

	телдәсәйләшәбез».		
	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Работа по плану индивидуальной работы.		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.		Старший воспитатель Кужабекова Н.Т. Воспит по тат и русс языкам
	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
Работа с родителями			
	Оформление стендов, холлов детского сада на двух языках	В течение уч года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам».	Сентябрь Январь	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: -Книга для родителей (В помощь родителям русскоязычных детей по изучению татарскому языку) -«Закрепление словарного минимума». - «Игры для развития родной речи детей».	В течение года	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)		Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам
	Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в	сентябрь	Воспит. по обуч. тат. и русс. языкам

рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе группы).		
---	--	--

10. Оснащение педагогического процесса

Цель: Совершенствование предметно- развивающей среды в соответствии с ФООП и ФАОП ДО, ФГОС ДО			
1	<p>Методический кабинет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление личных кабинетов педагогов в системе «Электронное образование» Обновление личных папок педагогов Оформление стенда по работе ППк 2. Оформление стенда к тематическому году 3. Пополнение разделов 4. Обновление стенда по аттестации 5. Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год 	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В.
2	<p>Группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ; 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям; 3. Наполнение центров активности. <p>Оснащение дидактическими играми по пяти областям;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Дополнение центров экспериментальной деятельности с детьми; 5. Обогащение игровой зоны; 6. Оформление центров сенсорного развития для раннего возраста мл. гр. <p>Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.</p>	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В. Воспитатели групп
3	<p>Кабинет по обучению татарскому языку:</p> <p>Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, атрибуты для игр);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске; 2. Приобрести иллюстрации художников 	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В. Воспитатель по обуч тат и русс языкам

	<p>Нижекамска;</p> <p>3. Изготовление масок, полумасок к хороводными подвижным играм;</p> <p>4. Приобрести стеллаж для с/р игры</p> <p>5. Приобрести настольные театры (по программе);</p> <p>6. Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей</p>		Билалова Э.Х.
4	<p>Музыкальный зал:</p> <p>1. Изготовление дидактических игр по разделу «Слушание», «Пение», игры на развитие музыкального слуха, чувства ритма и т.д.;</p> <p>2. Пополнение фонотеки;</p> <p>3. Изготовление картотек по разделу «Слушание» во всех группах, картотеки по музыкально-дидактическим играм;</p> <p>4. Изготовление масок, полумасок к праздниками развлечениям;</p> <p>Изготовление атрибутов к утренникам и развлечениям.</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Ефремова М.В.Муз рук- тель Кожевникова М.П.</p>
5	<p>Кабинет психолога:</p> <p>1. Обновление базы данных о родителях воспитанников;</p> <p>2. Подготовка диагностического инструментария;</p> <p>3. Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы);</p> <p>4. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп);</p> <p>5. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп);</p> <p>6. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп);</p> <p>7. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп);</p> <p>Оформление стенда «Психологическое сопровождение в детском саду».</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Ефремова М.В. Педагог-психолог</p>
6	Физкультурный зал:	В течение года	Старший

	<p>Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп младшего дошкольного возраста;</p> <p>Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп среднего дошкольного возраста;</p> <p>Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп старшего дошкольного возраста;</p> <p>Пополнение РППС физкультурного зала атрибутами для проведения ОРУ, утренней гимнастики (флажки, кубики, ленты, гимнастические палки и т д);</p> <p>Изготовление картотек подвижных игр для всех возрастов;</p> <p>Обновление и изготовление атрибутов для спортивного участка на улице.</p>		<p>воспитатель Ефремова М.В. Педагоги доу</p>
7	Кабинеты учителей-логопедов		
	<p>Оснащение кабинета оборудованием: Приобретение наборов коробов для хранения игр, документации, методической литературы, приобретение настольных зеркал для индивидуальной работы, насадки на карандаши для формирования правильного захвата (10 шт), контейнеры и корзины для хранения; приобретение проектора для рисования (отработка графомоторики); приобретение зондов и зондозаменителей для постановки звуков; приобретение винилового магнитного полотна, канцелярских папок – карманов; покупка этажерок; приобретение магнитной азбуки.</p> <p>Оснащение коррекционных занятий: - <u>фронтальных:</u> изготовление демонстрационного материала по лексическим темам для старшего дошкольного возраста, по обучению грамоте, раздаточного материала (карточки для звукобуквенного анализа, карточки с буквами алфавита); - <u>индивидуальных:</u> изготовление и приобретение тренажеров по развитию речевого дыхания, мелкой моторики, распечатка и приобретение альбомов по автоматизации и дифференциации поставленных звуков (12 штук)</p> <p>Пополнение методической базы кабинета:</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Ефремова М.В. Учителя-логопеды</p>

<ul style="list-style-type: none"> - приобретение книг по оснащению образовательного процесса по адаптированной программе, парциальной программе Н. В. Нищевой (Конспекты логопедических занятий для средней, старшей, подготовительной группы); - приобретение комплекта альбомов (2 штуки) для занятий по развитию связной речи детей с ТНР 3-7 лет Н.Е. Арабековой - приобретение тетради взаимодействия логопеда с воспитателями Н. В. Нищевой; - составление консультаций для родителей; - распечатка книги Крупенчук «Логопедический массаж ложками» 		
---	--	--

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Организация и проведение тематических недель, дней, акций

<p>Неделя Города</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка детских работ и педагогов «Я знаю, город будет!» 2.Спортивное развлечение «Юные спортсмены». 3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры. 4.Виртуальная фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты». 5.Ознакомительные беседы о городе Нижнекамске (история создания города) 	08	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экскурсии с детьми старшего возраста в школу; 2. Развлечение для детей «День знаний»; 3. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Как узнать, что ребенок готов к школе?» - «Физическая готовность – залог успешного обучения в школе»; 	09	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя русской культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День русского языка; 2. Выставка детских рисунков на тему «Русские сказки»; 3. Драматизация русских народных сказок; 4. «Россия – Родина моя» - литературно-музыкальный вечер для воспитанников старших, подготовительных 	10	Воспитатели и узкие специалисты

<p>групп;</p> <p>5. День русской национальной кухни.</p>		
<p>Декада инвалидов</p> <p>1.Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами;</p> <p>2.Фестиваль творчества детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»;</p>	12	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя Здоровья</p> <p>1. Выставка рисунков «Мы любим спорт»;</p> <p>2.Экскурсия в кабинет мед. работников;</p> <p>3. Беседы по темам: «Разговоры о правильном питании», «Компьютер и дети», «Мы со спортом дружим».</p> <p>4.Физкультурные досуги во всех возрастных группах:</p> <p>-День подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.)</p> <p>-Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах)</p> <p>-Спортивное развлечение «Спорт- это семейное» (подг.гр)</p>	01	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя татарской национальной культуры</p> <p>1. Беседы о республике Татарстан;</p> <p>2.Рассматривание альбомов с тат. народным орнаментом;</p> <p>3.Выставка детских рисунков по произведениям татарских авторов;</p> <p>4.Драматизация татарских народных сказок;</p>	02	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя с прекрасным</p> <p>1. Праздник 8 Марта</p> <p>2. Проводы Зимы</p> <p>3. «Праздник птиц»</p> <p>4. «Нәүрүз» бәйрәме..</p>	03	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя Этики</p> <p>1.Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.);</p> <p>2. День вежливости;</p> <p>3. Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр;</p> <p>4.Консультация для родителей об этическом воспитании детей.</p>	04	Воспитатели и узкие специалисты
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>-Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход»;</p> <p>-Дидактические и подвижные игры по безопасности нахождения на улице в группах;</p>	05	Воспитатели и узкие специалисты

Целевая прогулка к проезжей части; наблюдение за пешеходным переходом, работой светофора;		
Неделя творческих отчетов (по графику) -День открытых дверей для родителей; - Отчетный концерт музыкальных руководителей; -Отчетные занятия по кружковой работе	1 раз в квартал	Воспитатели и узкие специалисты
- День здоровья - День знаний - День дошкольного работника - День пожилого человека - День классической музыки - День родного языка - День матери - День ребенка - Всероссийская неделя «Театр и дети» - День детской книги - Всемирный День здоровья - День птиц - День Земли Международный - День смеха - День Победы - День семьи - День экологии - День защиты детей - День России - День государственного Флага РФ - День РТ и города Ежемес.	01.09 27.09 01.10 01.11 21.02 22.11 19.11 25-29.11 26.03 07.08 01.04 22.04 01.04 Май 15.05 05.06 01.06 12.06 22.08 29.08	Воспитатели и узкие специалисты
Акция «Помоги собраться в школу» Экологическая акция «Вторая жизнь бумаги» Всероссийская акция «Бессмертный полк» Всероссийская акция «Окна Победы» Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	09 В теч. года 05 05 07	Воспитатели и узкие специалисты
- Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование. - Подготовка нормативно-правовых документов. - Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей. - Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей). - Заключение договоров с родителями. - Обновление уголка потребителя. - Составление плана развития материально-		Заведующий, ст. воспитатель воспитатели и узкие специалисты

<p>технической базы ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ открытых занятий в кружках для родителей. - Организация выставок детских работ Составление диагностических карт, аналитических справок. - Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках). - Диагностическая деятельность (усвоение доп.образ.программы) 		
--	--	--

2. Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации ППк ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Председатель ППк
2	Диагностика детей воспитателями и узкими специалистами. (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Узкие специалисты, Воспитатели
3	Составление списков детей направленных на ПМПк.	Октябрь	Старший воспитатель
4	Анализ данных мониторинга	Октябрь	Члены ППк
5	Беседы с родителями по результатам мониторинга	Октябрь	Члены ППк
6	Составление договоров с родителями на сопровождение детей ППк	Октябрь	Председатель ППк
7	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ПМПк	по мере необходимости	Председатель ППк
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом рекомендаций ПМПк	Ноябрь	ППк
9	Консультации по сопровождению детей	Ноябрь-декабрь	Члены ППк

	(конкретно по каждому ребенку) для педагогов		
10	Систематический осмотр узкими специалистами	По запросу	Председатель ППк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Председатель ППк
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	1 раз в квартал	Председатель ППк
15	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк
16	Обследование детей подготовительных к школе групп учителями-логопедами	Март	Учителя-логопеды

3. Физкультурно-оздоровительная работа

- Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ.
- Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение системы закаливающих процедур.
- Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- Проведение закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики по Стрельниковой.

- Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций;
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей.

1. Общие родительские собрания		
<p>1. Задачи работы детского сада в новом учебном году</p> <p>2. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада;</p> <p>3. Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания;</p> <p>4. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД;</p> <p>5. Платные дополнительные услуги;</p> <p>6. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;</p> <p>7. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ, ФОП и ФАОП ДО;</p> <p>8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».</p>	10	<p>Заведующий Мутигуллина Е.Н. Старший воспитатель Ефремова М.В., Ст медсестра Степанова О.К.</p>
<p>2. «Подготовка детей к школе»</p> <p>1. Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка: как не «отбить» у ребёнка желание учиться»;</p> <p>2. Выступление учителей начальных классов СОШ №1,6;</p> <p>3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».</p> <p>4. Выступление инспектора ГИБДД</p>	01	<p>Заведующий Мутигуллина Е.Н. Старший воспитатель Ефремова М.В., Учителя начальных классов СОШ №1,6</p>
<p>3. «Итоги работы за учебный год»</p> <p>1. Отчет о результатах работы учреждения за 2024 - 2025 учебный год;</p> <p>2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду;</p> <p>3. Платные образовательные услуги, планируемых в 2025-2026 учебном году;</p> <p>3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в</p>	05	<p>Заведующий Мутигуллина Е.Н. Старший воспитатель Ефремова</p>

жизнедеятельности учреждения.		
Анкетирование родителей: Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей.); Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».	09 04	Старший воспитатель Ефремова М.В.
Работа в системе «Электронное образование»: актуализация информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В.
2. Групповые родительские собрания		
Группа раннего возраста: 1. Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей; 2. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду; 3. Мы за год выросли. Презентация Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.	1 раз в квартал	Воспитатели группы
Средняя группа 1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». 3. «Наши успехи» Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).	1 раз в квартал	Воспитатели группы. Ст.медсестра Степанова О.К.
Старшая группа 1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; 3 «Наши достижения». Показ образовательной деятельности; 4. Как оздоровить ребенка летом - советы старшей	1 раз в квартал	Воспитатели группы. Ст.медсестра Степанова О.К.

медсестры;		
<p>Подготовительная к школе группа «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;</p> <p>2 Как определить – готов ли ребенок к обучению в школе;</p> <p>Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы.</p> <p>3.«Наши достижения».</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования);</p> <p>Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.</p>	1 раз в квартал	Воспитатели группы. Ст.медсестра Степанова О.К. Ст.воспитатель-Ефремова М.В.
<p>Беседы на тему: профилактика здорового образа жизни - воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья</p>	1 раз в квартал	Ст.воспитатель-Ефремова М.В., Педагог-психолог
День открытых дверей в Неделю русской культуры	ноябрь	воспитатели и специалисты
День открытых дверей в Неделю татарской культуры	февраль	воспитатели и специалисты
День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	май	воспитатели и специалисты
3. Совместная деятельность с детьми		
Совместные развлечения: спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца», «День смеха», «День защиты детей», «День семьи. Любви и верности », флэшмобы	В течение года	Педагоги, специалисты
Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: «Секреты счастливой семьи»; «Семейная гостиная»; «Счастье в ваших руках»	В течение года	Педагог-психолог
Галерея детского творчества (тематические выставки)	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В.
4. Школа молодого родителя		
Адаптация ребенка к ДОУ	09	Старший

		воспитатель Ефремова М.В.
«Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»	12	Воспитатель ясельной группы
«Учите ребенка самостоятельности»	03	Леванова Н.В.
«Здоровое питание для дошкольников»	05	Ст медсестра

Работа с семьями группы риска и трудными семьями

№ п/ п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответстве нные
1. Работа с детьми			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с	На общих родительских собраниях	Заведующий

	детьми		
5	Проведение «Дня отца»	Октябрь, Июнь	Педагог-психолог
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий
11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Ст. воспитатель
3. Работа с педагогами			
1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			

1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Ст. воспитатель
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий

Работа совета родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание	Сентябрь
2	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года
3	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально
4	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех возрастных группах.	1 раз в квартал
5	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь
6	Общие родительские собрания: • «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь Январь
7	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально
8	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 год	Январь
9	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской	Апрель

	общественности в жизни детского сад	
10	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДОУ	Май

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
мониторинг		
Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Старший воспитатель Ефремова М.В.
Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП, АООП ДОУ	10,04	
Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
Эффективность методической работы за год	05	
Тематический контроль		
«Организация работы по речевому развитию в общеразвивающих группах»	10	Старший воспитатель Ефремова М.В., Заведующий Мутигуллина Е.Н..
«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	02	
Персональный контроль (консультирования)		
Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог
Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		Старший воспитатель Ефремова М.В.
Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		М.В.

Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
Оперативный контроль		
Готовность учреждения к новому учебному году	08	Старший воспитатель Ефремова М.В., Заведующий Мутигуллина Е.Н..
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	
Анализ календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
Двигательная активность детей в режиме дня	11	
Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02	
Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
Организация работы с семьями группы риска	10	
Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05	
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
Фронтальный контроль		
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Старший воспитатель Ефремова М.В.,

		Заведующий Мутигуллина Е.Н..
Медико-педагогический контроль		
Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей диагностика физического развития детей антропометрические исследования осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели
Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель Ефремова М.В. Ст.медсестра Степанова О.К.
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Ст.медсестра Степанова О.К.
Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	ежеквартал ьно	
Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	ежеквартал ьно	
Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей диагностика физического развития детей антропометрические исследования, осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	
Итоговый контроль		
Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2024-2025 уч. г.	05	Старший воспитатель Ефремова М.В.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
1.Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	заведующий
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

2. Инструктажи

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Допуск работника к работе без повышенной опасности: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ
3	Периодические медицинские осмотры: направление работников на периодические осмотры в установленные сроки.	1 раза в год	Старшая м/сестра
4	Периодические и другие виды инструктажей по ОТ и ПБ: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по охране труда:- педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий ДОУ

5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	1 раз в год для всех сотрудников, отдельно для прачечной и пищеблока	Заведующий ДОУ
6	Расследование несчастных случаев.	При выявлении	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Председатель профкома ДОУ
7	Распорядительные документы: 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственного лица за электрооборудованием. 3. Издание распоряжения о создании комиссий.	Январь	Заведующий ДОУ
8	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
9	Средства коллективной защиты: 1. Оборудование рабочих мест нормальным освещением.	Постоянно	Завхоз
	- Средствами защиты от поражения электрическим током. - Средствами защиты от химических факторов.		
10	Осуществить проверку состояния охраны труда и ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
11	Освещать на производственных совещаниях состояние ОТ и ТБ.	По годовому плану	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
12	Оформление документов по владению персональной информацией	С вновь поступившим и	Заведующий ДОУ

3. Охрана труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
--------------	--------------------	--------------	----------------------

1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий
2	<ul style="list-style-type: none"> • вводный инструктаж с вновь поступающими работниками; • инструктаж на рабочем месте с МОП и ПК; • инструктаж по электробезопасности и допуск к работе; • внеочередные инструктажи; • целевые инструктажи 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>По мере необходимости</p>	Заведующий Ответственные за электрооборудование: Кухня –Прачечная – Подвалы, склады, территория – завхоз, Мед. кабинеты –
3	Организовать обучение и проверку знаний по ОТ и ТБ с работниками	По графику, 1 раз в год	Заведующий, уполномоченный по ОТ
4	Осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ	В месяц 2 раза	Комиссия д/с по ОТ и ТБ
5	Участвовать в проверках и осмотрах по ОТ и ТБ между детскими садами	Согласно приказов МУ УДО	Заведующий
6	Заклучить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий. Профком
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Заведующий
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ

4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Проводить инструктаж по пожарной	2 раза в год	Завхоз

	безопасности и антитеррористической защищенности со всеми работниками		
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Завхоз
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Завхоз
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	Июнь 2025	Завхоз
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Завхоз
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Завхоз
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Завхоз
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Ст. медицинская сестра
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Завхоз
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Завхоз
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	По мере необходимости	Завхоз
16	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Ст. воспитатель
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий

5. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Завхоз
1	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Завхоз
3	Частичная покраска надворного оборудования	Май	Завхоз
4	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Завхоз
5	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий

6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель
3	Пополнение кабинета татарского языка наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	В течение года	Учителя-логопеды

7. Контроль за организацией питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
2	Проверка состояния и соблюдение	Регулярно	Заведующий, ст.

	санитарных правил и норм на пищеблоке		медицинская сестра
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий, ст. м/с
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар, ст. медицинская сестра
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Ст. медицинская сестра, шеф-повар, заведующий

8. Оперативные совещания администрации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
2	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий
3	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий
6	Анализ заболеваемости за 2024-25 год	Январь	Старшая медицинская м/с
7	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий

9. Перечень производственных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Завхоз
2	Заготовка картофеля и овощей на зиму.	Сентябрь	Кладовщик
3	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Завхоз
4	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда

5	Работа по благоустройству территории	Периодически	Завхоз
6	Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> • «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» • «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» • Мини-конференция по итогам года. 	октябрь декабрь февраль	Заведующий Заведующий, профком, завхоз Заведующий

10. Информационно-административная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий
4	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий
6	Составление сетки занятий	Август	Старший воспитатель
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий
8	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий

**План мероприятий
по реализации антинаркотической программы на 2024-2025 год**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе				
1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноября	О: руководитель ДОУ У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб	в течение года	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с

		города		НС и СГР У: сотрудники и родители ДОУ
2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструкторы по ФИЗО У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Формирование установки на здоровый образ жизни.		О: инструктор по ФИЗО У: старший дошкольный возраст
2.5.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструкторы по ФИЗО, воспитатели У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе	В течение года	О: руководитель ДОУ

		жизни, привитие положительного отношения к спорту.		У: воспитанники дошкольных групп
3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
4. Профилактика наркотизации через семью				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: ст. воспитатель ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: ст. воспитатель ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ				
5.1.	Проведение	Повышение	январь	О: ст.

	педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	компетенции специалистов		воспитатель У: педагоги ДОУ
5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

**План работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации
межнациональных межконфессиональных отношений**

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, образовательного учреждения во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
совершенствование знаний, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
воспитание уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; воспитание толерантности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответствен ые
1. Организационные мероприятия			
1.1	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
1.2	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на официальном сайте.	Июль	Старший воспитатель
1.3	Обновление информационного материала по антитеррористической безопасности.	Июль	Старший воспитатель
1.4	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала навыкам безопасного поведения при ЧС. Объектовые тренировки.	Ежеквар.	
1.5	Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.6	Взаимодействие и сотрудничество со средствами массовой информации	В течение года	Старший воспитатель
2. Работа с педагогами			
2.1	Проведение фестиваля поэзии «Родина моя»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
2.2	Презентация творческих проектов «Детям о малой Родине»	Ноябрь	Педагоги

2.3	Семинар «Гармонизация межнациональных межконфессиональных отношений»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение праздника «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам педагоги Музыкальный руководитель
3.2	Оформление буклетов по теме: Великая Булгария. Неизвестные страницы родного города.	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.3	Тематические занятия «Дружба крепкая»	1 раз в месяц	Воспитатели
3.4	День толерантности: "Мир вокруг нас"	Ноябрь	Педагог-психолог
3.5	Участие проведении городских мероприятий: -по правовому, духовно – нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию; - спортивные мероприятия; мероприятия, посвященные Дню Победы; день защиты детей; день Знаний; международный День пожилых людей; день народного единства; день матери; декада инвалидов (организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов); организация и проведение новогодних представлений для детей района.		Воспитатели Педагог-психолог Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Музыкальный руководитель
3.6	Экскурсия в городской Дом дружбы народов	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1	Конкурс рисунков, плакатов, фотографий и газет по истории города Нижнекамска	Ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
4.2	Родительское собрание по профилактике терроризма, экстремизма	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог

**План родительского всеобуча в
рамках программы «Ответственное родительство»**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Работа с родителями				
1	Выявление семей с группой риска	Изучение семейного контингента	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Права и обязанности родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»	Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий ДОУ
3	«Ответственность родителей в воспитании детей»	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий ДОУ
4	«Семейное воспитание. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Консультация	Ноябрь	Старший воспитатель
5	«Моя семья»	Конкурс презентаций и видеороликов	Февраль	Заведующий ДОУ, Воспитатели групп
6	«Мы - вместе!»	День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
7	«Семья - право на счастье»	Наглядно информационный стенд	Октябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель

8	«Конфликты и их последствия» «Искусство общения с детьми» «Семейные тайны» «Жестокость и насилие в семье»	Наглядно - информационный буклет	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
Работа с детьми				
1	«Нашим мамам...»	Концерт для мам	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2	«Спорт-семейное» это	Семейные соревнования	Январь	Инструктор по физ. культуре
3	«Я в семье»	Индивидуальные беседы с воспитанниками	Еженедельно	Педагог-психолог
4	«Моя семья »	Тематическая беседа	Еженедельно	Воспитатели

1 План работы с семьями группы риска

Сроки	Этапы, содержание и формы работы	Ответственные
1. Ознакомительный этап		
Август Сентябрь 2024	Сбор анкетных данных, составление «Социального паспорта группы», «Портрета семьи»;	Воспитатели групп Педагог-психолог Заведующий МБДОУ
Сентябрь 2024	Анализ семей по социальным группам;	Старший воспитатель
Каждый квартал	Составление плана-программы сопровождения семьи, имеющей социально опасные факторы риска	Педагог-психолог Воспитатели групп
Октябрь 2024	Диагностика детско-родительских отношений.	Педагог-психолог
2. Общепрофилактический этап		
Октябрь 2024	Выступление на общем родительском собрании:	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра
Ноябрь 2024	Разъяснение всем родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав маленького ребенка; - Консультирование семей: Просмотр социальных роликов о последствиях алкоголизма и наркомании (на групповых собраниях)	Педагог-психолог Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели групп
Сентябрь 2024	Наглядная агитация: Обновление стенда «Права ребенка»;	Старший воспитатель
Сентябрь 2024	Выставка детских рисунков «Мы выбираем – жизнь!»;	Воспитатели групп
Октябрь 2024	Оформление стенда «Территория без сигарет и алкоголя»	Старший воспитатель
Декабрь 2024	Оформление стенда «Наркомания – трагедия века»	Воспитатели групп
Февраль 2025	«Алкоголизм в семье» - выпуск газеты в ДОУ	
3. Коррекционно-образовательный этап		

В течение года	Включение семьи в мероприятия, проводимые детским учреждением: дни открытых дверей, выставки, спортивные мероприятия, совместные праздники;	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Август, сентябрь 2024	Привлечение семей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ
В течение года	Контроль своевременного прохождения консультаций у специалистов	Воспитатели групп, Старшая м/сестра
4. Аналитическая работа		
Ежемесячно	Сбор сведений: количество семей, имеющие факторы риска; - количественные показатели с указанием конкретных семей, имеющие факторы риска; - список родителей воспитанников ДОУ, не выполняющих своих обязанностей; сведения о посещаемости воспитанников ДОУ;	Педагог-психолог
Ноябрь 2024г.	Анализ заболеваемости детей из семей «группы риска»;	Старшая м/сестра
Апрель 2025г.	Отслеживание психологического состояния детей из семей «группы риска»;	Педагог-психолог Воспитатели групп,
В течение года	Посещение семей на дому;	Педагог-психолог, воспитатели групп, ст.воспит.

**План работы
по профилактике детского дорожного транспортного травматизма**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий
2	Обновление списков сотрудников (адрес, телефон, состав семьи).	1 раз в квартал	
3	Консультация для сотрудников детского сада «Опасность дорог».	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель
4	Консультация для сотрудников «Оказание первой помощи при травмах».	2 раза в год	Старшая м/сестра
5	Общее собрание сотрудников детского сада и родителей с приглашением сотрудников ГИБДД.	Май	Заведующий
Работа с детьми			
1	Экскурсия в автогородок.	В течение года	Ст.воспитатель
2	Занятия в дошкольных группах по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, ОБЖ.	Ежемесячно часть занятий	Старший воспитатель
3	Экскурсии по улицам города.	В течение года	Заведующий
4	Тематические беседы в период проведения городского месячника «Внимание, дети!».	Август – сентябрь	Воспитатели
5	Встреча с работниками ГИБДД.	Сентябрь, Май	Заведующий
6	Выставки дидактического материала для родителей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Организация сюжетно-ролевых игр по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
8	Оформление уголков безопасности в дошкольных группах.	Октябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Приобретение светоотражающих устройств для детей.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Оформление наглядно-информационных стендов по безопасности.	Декабрь	Воспитатели
3	Индивидуальные беседы.	В течение года	Воспитатели

ПЛАН

работы в рамках год научно- технического развития

Цель плановых мероприятий: привлечение внимание участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Активизировать интерес детей, педагогов, родителей к чтению научной и научно-популярной литературы.

2. Дать дошкольникам первоначальные представления о науке, о современных нанотехнологиях, знания в области математики, физики, химии, космонавтики и конструирования через ознакомление с детскими открытиями и изобретениями и овладение элементарными техническими практическими навыками.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Методическая работа				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ «Год научно-технического развития»	Ознакомление с планом мероприятий	Декабрь 2023.	Рабочая группа
2	Информация на сайте	Расширять сотрудничество с родителями по познавательному развитию детей. Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ.	Январь 2024	Ответственный за сайт
3	Оформление информационных материалов (буклетов, папок – передвижек, стендов и др.) по познавательному развитию дошкольников		В течение года	Старший воспитатель
4.	Оформление выставки методической литературы и	Формировать	Январь 2024г.	Рабочая группа

	пособий по развитию познавательных способностей дошкольников	профессиональную компетентность педагогов в вопросе интеллектуального развития детей всех возрастных групп		
5.	Консультации для педагогов: «Организация экспериментально-поисковой деятельности во всех возрастных группах»; «Основы науки и естествознания»; «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ»		Февраль, март 2024г	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральных уровнях	Создание условий для приобретения нового опыта, новых знаний о себе, повышения компетентности детей, демонстрации своих творческих способностей	В течении год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7.	Организация проектной деятельности по познавательной - исследовательской деятельности в ДОУ (результаты проектной деятельности)	Обмен опытом. Творческий поиск педагогов в сфере познавательного развития детей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Обновление в группах центров науки и естествознания (изготовление схем экспериментов, иллюстративных альбомов о свойствах воды, почвы, воздуха, «Для чего нужна вода» и т.д.)	Для создания РППС группы и повышения компетенции педагогов	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Работа с детьми				

1.	Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Легоград-2024»-	Создание условий для приобретения нового опыта, новых знаний о себе, повышения компетентности детей, демонстрации своих творческих способностей	Март 2024г.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Оформление альбомов «Волшебные превращения», «Путешествие в прошлое», «Наука и жизнь», «Тайное и неизведанное» и др.	Развивать интерес к науке и технологиям, наблюдательность и пытливость ума.	В течение года	Воспитатели ДОУ
3.	Тематическая неделя «Большое космическое путешествие»: - виртуальные экскурсии: «Тайна третьей планеты» и др. -выставки детско-родительского творчества «Космос - 2024».	Способствовать развитию интерес к космосу, науке и технологиям.	Апрель 2024г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Социальные партнеры
4.	Просмотр: - мультфильмов «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка» и др.; - видеороликов и мультимедийных презентаций «Физика – увлекательна,	Способствовать развитию интереса к науке	В течение года	Воспитатели ДОУ
Работа с родителями				
1.	Оформление стендовой информации: «Играя, познаём», «Проведём опыты дома», «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят».		В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.	<p>«Применение интерактивных технологий для познавательного и речевого развития дошкольника», «Играя, познаем», «Лего-конструирование и робототехника в детском саду и дома», «Экспериментальная деятельность – это познавательно и интересно!», «Детская лаборатория дома»</p>	<p>Повышение роли родителей в интеллектуальном воспитании детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
----	---	---	-----------------------	---

**ПЛАН
работы в рамках Года Семьи**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь 2023	Заведующая, педагоги ДОУ
2	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь 2024	Воспитатели групп
3	Оформление информационного стенда в фойе «2024 - Год семьи»	Февраль 2024	Старший воспитатель
4	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Педагоги ДОУ Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
5	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
Педагогическое просвещение родителей			
1	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь 2024	Воспитатели групп
2	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	Февраль 2024	Воспитатели групп
3	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март 2024	Воспитатели гр. детей 6-7 лет
4	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель- пример для подражания»	Апрель, 2024	Воспитатели групп
5	Буклет «Безопасность детей летом»	май, 2024	Воспитатели групп
6	Итоговые родительские собрания в группах	Май, 2024	Воспитатели групп
7	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь 2024	Воспитатели группы детей 3-4 лет
8	Родительские собрания в группах. Работа с	Октябрь	Педагоги ДОУ

	родительским активом.	2024	
9	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Октябрь 2024	Воспитатели групп
10	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Ноябрь 2024	Воспитатели групп
11	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Октябрь	Педагоги ДОУ
12	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»	В течение года	Воспитатели групп
13	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
14	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь 2024	Воспитатели групп
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
1	Мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля и 8 марта «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»	Февраль-Март 2024	Воспитатели групп
2	Выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», приуроченная ко дню семьи	Май 2024	Воспитатели групп
3	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (15 октября).	Октябрь 2024	Воспитатели групп
4	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь 2024	Воспитатели групп
5	«День матери». Онлайн фотовыставка «Моя мама лучше всех»	Ноябрь, 2024	Воспитатели групп
6	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
7	Просмотр мультфильмов о семье	В течение года	Воспитатели групп
8	Чтение художественных произведений о семье	В течение года	Воспитатели групп
9	Участие в районных спортивных соревнованиях «Спортивная семья»	В течение года	Воспитатели групп
10	Семейная акция «Читаем всей семьёй»	Февраль 2024	Воспитатели групп

**План совместной работы
с центральной детской библиотекой ИМ. Г. ТУКАЯ.**

№	Содержание работы	Сроки исполнени я	Ответственный
1. Работа с детьми.			
	1. Предоставление детских рисунков для оформления выставки в библиотеке по произведениям писателей и поэтов России и Татарстана	В течение года	Ст.воспит
	2.Беседы о творчестве детских писателей и поэтов в ходе экскурсий в библиотеку г.Нижнекамска.	Сентябрь	Библиотекарь
	3.Участие в конкурсах чтецов, посвященных творчеству поэтов и писателей	Ежеквар	Ст.воспит. библиотекарь
2. Работа с сотрудниками			
	2.1.Предоставление фотографий для оформления стенда в библиотеке о детях детского сада.	В течение года	Сотрудники детского сада
	2.2.Музыкально-литературные часы, посвященные творчеству любимых поэтов и писателей	Ежеквар	Сотрудники библиотеки
3. Работа с родителями			
	3.1.Выступление библиотекаря на общем родительском собрании о роли книг в воспитании детей.	Декабрь	Заведующий Библиотекарь
	3.2.Привлечение родителей к активному семейному чтению через использование открытой библиотеки ДОУ	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель
	3.3.Проведение совместных литературных часов, посвященных творчеству писателей, поэтов.	Февраль Апрель	

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ и
СТОС микрорайона №5 г. Нижнекамска

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми		
1. Предоставление детских работ для оформления выставок на праздниках двора	В течение года	Ст.воспитатель Специалисты
2.Выступления детей на мероприятиях по микрорайону	В течение года	ДОУ Председатель
3.Содействие организации экскурсий детей ДОУ по общественным организациям микрорайону	В течение года	СТОС
2. Работа с сотрудниками		
2.1.Участие на мероприятиях по мкр: -чествование ветеранов -встречи с администрацией города -дворовые праздники (сабантуй и т.д.)	В течение года	Ст.воспитатель Сотрудники детского сада
3. Работа с родителями		
3.1.Приглашение родителей на мероприятия, проводимые по микрорайону	В течение года	Заведующий Председатель
3.2.Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях по микрорайону	В течение года	СТОС Ст.воспитатель Воспитатели